Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170367
Centre d'intérêt: 34

Les Etudiants du Québec et les drogues hallucinogènes. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, 1970.
27, 40 f. ; 28 cm + questionnaire ([15] p.). -- (Documents / Ministère de l'éducation du Québec. Etudes et recnerches ; 2.02)

Titre de la couv. Code: 28-1003.

Cote Dewey: 613.83/E85 Cote LC: HV/5840/.C38

Descripteur(s): *Caractéristiques de l'étudiant *Attitude de l'étudiant *Drogue *Toxicomanie *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau) *Universitaire (Niveau)

Enquête sur la circulation des drogues hallucinogènes parmi les étudiants du Québec réalisée avec la collaboration du Département de pharmacologie de l'Université Laval en août 1968. Quelques faits saillants, dérivés de l'enquête, sont présentés au début du document. Ils permettent de dresser un portrait-robot de l'adepte des drogues, en décrivant tant les expériences que les attitudes à l'égard de ces expériences aux trois niveaux visés (secondaire, collégial, universitaire)

Un questionnaire (comprenant 72 articles) a été distribué par la poste à 20000 étudiants selon l'échantillonnage suivant: 10000 choisis au hasard dans le secteur public (niveau Secondaire IV et V); 5000 parmi les étudiants de trois cégeps, d'un collège anglophone et d'une école des beaux-arts et enfin 5000 répartis dans les cinq principales universités du Québec. 40 tableaux, en annexe, fournissent les résultats recueillis.

Les données analysées, question par question, représentent les réponses de 42% des informateurs (soit 8500 répondants). En plus d'aperçus détaillés sur les drogues absorbées et leurs usagers, il appert que le phénomène relève surtout d'une "mode" (curiosité et influence) et aussi d'un désir d'évasion qui entraîne une consommation plus ou moins régulière. En plus, il faut considérer que la crainte pour la santé ne joue pas follement puisque 80% des usagers (de milieux plutôt favorisés) ne déconseillent pas cette expérience.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ya

E D U Q 8170367

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
ÉTUDES ET RECHERCHES **2-02**

LES ÉTUDIANTS DU QUÉBEC ET LES DROGUES HALLUCINOGÈNES

mars 1970

28-1003
diffusion restreinte

E D U Q 8170367

LES ETUDIANTS DU QUEBEC ET LES DROGUES HALLUCINOGENES

	Page
Faits saillants	1
I - Expériences hallucinogènes et attitude des étudiants à l'égard de ces expériences	5
II- Quelques caractéristiques personnelles des usagers des hallucinogènes	13
Données statistiques	annexe

ETUDES ET RECHERCHES
DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION
MINISTERE DE L'EDUCATION

AVANT-PROPOS

Cette enquête sur la circulation des drogues hallucinogènes parmi les étudiants du Québec a été effectuée en août 1968 avec la collaboration du Département de Pharmacologie de l'université Laval. Les informations furent recueillies au moyen d'un questionnaire distribué par la poste à 20,000 étudiants du Québec.

Compte tenu du temps et des moyens mis à notre disposition, nous avons jugé bon d'adopter le procédé d'échantillonnage suivant: 10,000 élèves furent choisis au hasard parmi les 130,000 du niveau secondaire IV et V (secteur public), 5,000 parmi les étudiants de trois C.E.G.E.P., d'un collège anglophone et d'une école des Beaux-Arts et enfin, 5,000 étudiants répartis dans les cinq principales universités du Québec. La représentativité de cet échantillon est donc proportionnelle aux sources d'échantillonnage utilisées. Au niveau secondaire, l'échantillon couvre toutes les régions du Québec alors qu'au niveau collégial, seules les régions du Saguenay-Lac Saint-Jean, de Québec et de Montréal sont touchées.

Enfin, les données analysées dans ce document représentent les réponses de 42% des informateurs, soit 8,500 répondants sur une possibilité de 20,000. Il ne faudrait donc pas chercher dans ces données une représentation statistiquement significative de la réalité, mais plutôt une information partielle au sujet d'un phénomène qui évolue rapidement chez les jeunes du Québec à l'heure actuelle.

Mademoiselle Louise Bigras, de la direction générale de la Planification et monsieur Claude Tanguay du Service de l'Informatique, ont participé de façon active à la conception du projet, à la construction du questionnaire et à l'élaboration des programmes de traitement des données recueillies. Nous les en remercions vivement.

Daniel Monnier

FAITS SAILLANTS

A- Expériences hallucinogènes et attitude des étudiants à l'égard de ces expériences

1. Un total de 824 répondants sur 8,518 ont eu au moins une expérience avec des substances hallucinogènes comme les inhalants, la marijuana, le haschich et le LSD, soit un pourcentage de 9.7%. Toutefois, nous constatons une grande variation dans ces expériences hallucinogènes selon les substances utilisées et les divers milieux étudiants.

   a) Au niveau secondaire, les inhalants ont été utilisés au moins une fois par 4.8% des répondants francophones et 2.4% des anglophones; les dérivés du cannabis (marijuana, haschich) par 3.6% des francophones et 8.7% des anglophones; les substances du type LSD par 0.7% des francophones et par 1.9% des anglophones.

   b) Au niveau collégial, les inhalants ont été utilisés au moins une fois par 4.0% des répondants francophones et 3.2% des anglophones; les dérivés du cannabis par 7.5% des francophones et 14.0% des anglophones; les substances du type LSD par 1.6% des francophones et 2.1% des anglophones.

   c) Au niveau universitaire, les inhalants ont été utilisés au moins une fois par 2.5% des répondants francophones et 1.5% des anglophones; les dérivés du cannabis par 6.5% des francophones et 18.5% des anglophones; les substances du type LSD par 1.3% des francophones et 3.0% des anglophones.

2. Environ 80% de l'ensemble de ceux qui ont fait usage d'hallucinogènes l'ont fait pour la première fois en 1967 ou en 1968.

3. Environ 20% des répondants croient pouvoir se procurer dans leur institution des inhalants et du LSD et 35% des hallucinogènes du type cannabis. L'opportunité de le faire est plus grande dans les établissements anglophones.

4. Parmi les étudiants qui disent pouvoir se procurer des hallucinogènes hors de leur institution, environ 35% le peuvent pour les inhalants, 43% pour les dérivés du cannabis et 30% pour les substances du type LSD. Encore ici, ce sont les anglophones qui peuvent le faire avec plus de facilité.

5. Pour l'ensemble des répondants, la principale raison les incitant à tenter une première expérience est la curiosité (85%). Les raisons secondes sont l'influence du groupe (28.6%), le besoin d'évasion (20.6%) et la recherche d'une sensation de bien-être (15.6%).

6. Près de la moitié (43.2%) des répondants affirment que la limitation de la consommation d'hallucinogènes vient de la crainte des conséquences psychiques. Viennent ensuite les contraintes légales (22.4%), le contrôle familial (16.4%) et les appréhensions des conséquences au plan de la santé physique (15.9%).

7. Enfin, 80% de ceux qui ont déjà expérimenté les drogues hallucinogènes ne déconseilleraient pas à d'autres de tenter la même expérience.

B- Portrait-robot de l'adepte des drogues hallucinogènes

Si nous généralisons les traits observés chez les usagers des hallucinogènes dans la seconde partie de ce document, nous pouvons tracer le portrait-robot de l'adepte des drogues hallucinogènes. Il est évident que cette généralisation ne tient compte que d'une partie de la réalité et le lecteur devra se référer à la deuxième partie de ce travail pour trouver une image plus complète de cette réalité. Toutefois, ce portrait-robot fournit une assez bonne représentation de la personnalité et du milieu social de l'usager-type.

. . .

L'usager-type des drogues hallucinogènes est âgé de 18 à 22 ans et de sexe masculin. Ses parents jouissent d'un niveau de scolarité bien supérieur à la moyenne et, en ce sens, il appartient aux classes sociales plus favorisées.

L'usager-type ne pratique plus sa religion et s'engage plus volontiers dans les mouvements socio-politiques que dans les mouvements religieux. Au plan des loisirs, il n'est pas sportif, mais plutôt intellectuel et s'intéresse surtout à la lecture et aux arts.

L'usager-type fréquente un établissement scolaire de la région de Montréal. Il envisage ou poursuit des études universitaires et s'intéresse particulièrement aux domaines suivants: les sciences humaines, les arts appliqués et les beaux-arts.

Enfin, les relations affectives qu'il entretient avec les autres étudiants sont plutôt restrictives puisqu'il se montre plus réticent à les considérer comme des amis et plus enclin à les voir comme des étrangers. De la même façon, ses relations avec ses parents ne sont pas aussi bonnes que celles du non-usager. L'usager-type semble donc se différencier au plan de sa vie affective.

I - EXPERIENCES HALLUCINOGENES ET ATTITUDE DES ETUDIANTS A L'EGARD DE CES EXPERIENCES

Cette partie traite de la consommation des hallucinogènes et de l'attitude des étudiants à l'égard de ces drogues selon que ces étudiants appartiennent aux niveaux secondaire, collégial ou universitaire et qu'ils étudient en milieu francophone ou anglophone.

Si nous incluons dans les drogues hallucinogènes les inhalants du type colle, les dérivés du cannabis (marijuana, haschich) et les substances du type LSD, nous obtenons 824 répondants sur 8,518 qui ont fait au moins une fois l'expérience de l'une ou l'autre de ces drogues, soit un pourcentage global de 9.7%. Toutefois la consommation ou l'expérience des hallucinogènes varie beaucoup selon que les étudiants appartiennent au secteur francophone ou au secteur anglophone et selon le niveau des études qu'ils poursuivent. De plus, la fréquence de l'usage et les substances utilisées font voir aussi de grandes variations.

1. Usage des hallucinogènes selon le niveau des études et la langue d'enseignement

a) Les inhalants du type colle: tableau 1

Les répondants font très peu usage des inhalants du type colle quoique ces substances représentent le type de drogue le plus souvent utilisé chez les élèves du secteur secondaire francophone. Ceux qui ont

consommé au moins une fois des inhalants du type colle représentent 4.8% des répondants du niveau secondaire francophone, 2.4% des répondants du niveau secondaire anglophone, 4.0% des répondants du niveau collégial francophone, 3.2% des répondants du niveau collégial anglophone, 2.5% des répondants du niveau universitaire francophone et 1.5% des répondants du niveau universitaire anglophone. On constate donc une consommation plus faible des inhalants chez les anglophones et les expériences diminuent à mesure que le niveau des études s'élève.

b) Les dérivés du cannabis (marijuana, haschich): tableau 2

La marijuana et le haschich sont les drogues les plus souvent utilisées par les étudiants québécois. Sauf chez les répondants du niveau secondaire francophone, la consommation des dérivés du cannabis dépasse de beaucoup celle des inhalants. L'énumération des pourcentages suivants en témoignent. Au niveau secondaire francophone, 3.6% des répondants ont déjà consommé de la marijuana ou du haschich alors que 8.7% des répondants du niveau secondaire anglophone l'ont fait, ainsi que 7.5% des répondants du niveau collégial francophone, 14.0% des répondants du niveau collégial anglophone, 6.5% des répondants du niveau universitaire francophone et 18.5% des répondants du niveau universitaire anglophone.

Les expériences avec les dérivés du cannabis sont donc beaucoup plus nombreuses chez les anglophones où la proportion de ceux qui en ont déjà consommé augmente avec le niveau des études. On n'observe pas le même

phénomène chez les francophones, où la proportion des répondants du collégial ayant fait usage de la marijuana ou du haschich surpasse celle des répondants de l'université.

c) Les substances du type LSD: tableau 3

Sauf chez les répondants anglophones du niveau universitaire, l'usage des substances du type LSD est encore plus faible que celui des inhalants. En effet, seulement 0.7% des répondants du niveau secondaire francophone en ont fait l'expérience, 1.9% des répondants du niveau secondaire anglophone, 1.6% des répondants du niveau collégial francophone, 2.1% des répondants du niveau collégial anglophone, 1.3% des répondants du niveau universitaire francophone et 3.0% des répondants du niveau universitaire anglophone. Encore ici ceux qui ont fait l'expérience du LSD se retrouvent surtout chez les anglophones.

2. Evolution des expériences avec les drogues hallucinogènes: tableau 4

L'évolution de l'usage des hallucinogènes selon l'année de la première expérience fait voir que le nombre des expérimentateurs augmente d'année en année En effet, 3.6% des répondants qui ont fait l'expérience des hallucinogènes avaient eu leur première expérience avant 1965, 4.0% en 1965, 10.0% en 1966, 40.4% en 1967 et 42.0% en 1968. (1)

---

(1) L'année 1968 ne comprend que les mois de janvier à août, ce dernier étant le mois de l'enquête.

3. Possibilité de se procurer des substances hallucinogènes à l'intérieur de son établissement scolaire.

a) Les inhalants du type colle: tableau 5

Environ 20% des répondants peuvent se procurer des inhalants à l'intérieur de leur institution et ce sont les anglophones qui peuvent le faire avec le plus de facilité.

b) Les dérivés du cannabis: tableau 6

Pour ce qui est du haschich et de la marijuana, la proportion des répondants qui peuvent s'en procurer dans leur institution atteint 35%. La disponibilité de ces drogues est plus faible dans les établissements francophones puisqu'au niveau secondaire 24.5% des répondants francophones peuvent s'en procurer (régulièrement ou irrégulièrement), alors que 40.6% des anglophones du même niveau peuvent le faire; au niveau collégial, 43.2% des francophones contre 53% des anglophones et au niveau universitaire, 29.2% des francophones contre 61.1% des anglophones.

c) Les substances du type LSD: tableau 7

La possibilité de se procurer du LSD et des substances de ce type est relativement élevée puisque 21% des répondants disent pouvoir le faire à l'intérieur de leur institution. La disponibilité de ces substances augmente avec le niveau des études et, parallèlement aux inhalants, à la marijuana et au haschich; il est plus facile de s'en procurer dans les établissements anglophones. Ce sont les répondants du niveau secondaire

francophone qui ont le plus de difficultés à se procurer du LSD puisque seulement 13.8% peuvent le faire. Chez les anglophones du niveau secondaire, 20.3% peuvent trouver du LSD à l'intérieur de leur institution tandis qu'au niveau collégial les proportions sont de 25.0% chez les francophones et 38.0% chez les anglophones; au niveau universitaire, 21.8% chez les francophones et 41.3% chez les anglophones.

4. Possibilité de se procurer des substances hallucinogènes en dehors de son établissement scolaire: tableaux 8, 9 et 10

Il est intéressant de comparer la possibilité d'obtenir des hallucinogènes à l'intérieur de son institution à la possibilité de le faire à l'extérieur. Nous présentons donc un tableau comparatif où les pourcentages exprimant la possibilité de se procurer (régulièrement ou irrégulièrement) des substances hallucinogènes à l'intérieur de son établissement scolaire apparaissent entre parenthèses.

	Inhalants	Cannabis	LSD
secondaire			
francophone	34.4 (18.9)	36.6 (24.5)	25.4 (13.8)
anglophone	44.0 (26.2)	50.4 (40.6)	36.0 (20.3)
collégial			
francophone	37.4 (22.5)	40.8 (43.2)	30.4 (25.0)
anglophone	44.0 (30.2)	56.2 (53.0)	44.6 (38.0)
universitaire			
francophone	27.2 (15.3)	35.8 (29.2)	28.7 (21.8)
anglophone	39.4 (31.5)	53.7 (61.1)	40.0 (41.3)

a) Les inhalants

Nous constatons au tableau précédent que la possibilité de trouver des inhalants en dehors de son établissement scolaire surpasse d'environ 10 à 20% la possibilité de le faire à l'intérieur même de son institution.

b) Les dérivés du cannabis

Pour ce qui est de la marijuana et du haschich, la situation est quelque peu différente. En effet, pour les répondants du niveau collégial francophone et du niveau universitaire anglophone, il semble plus facile de se procurer de la marijuana et du haschich à l'intérieur de leur institution qu'à l'extérieur. Dans les autres cas, la possibilité extra-muros est plus grande de 3 à 10%.

c) Les substances du type LSD

En général, la possibilité de se procurer du LSD à l'extérieur de son établissement scolaire surpasse de 5 à 15% la possibilité de le faire à l'intérieur. Cependant, les répondants du niveau universitaire anglophone semblent avoir autant de possibilités de le faire à l'intérieur de leur institution qu'à l'extérieur.

5. Motivation à tenter une première expérience avec les substances hallucinogènes

a) La raison principale: tableau 11

La curiosité constitue très nettement la principale raison qui a motivé les usagers à tenter une première expérience. En effet, plus de 80% des répondants ayant fait l'expérience des hallucinogènes mentionnent cette raison.

b) Les raisons secondes: tableau 12

Après la curiosité, les usagers mentionnent l'influence du groupe (28.6%), l'évasion (20.6%), la sensation de bien-être (15.6%) et la connaissance de soi (11.4%).

Toutefois, la curiosité mise à part, nous remarquons selon le milieu, une certaine variation dans les raisons invoquées. Chez les usagers du niveau secondaire francophone, le désir d'évasion (30.9%) semble plus fort tandis que chez les anglophones du même niveau, l'influence du groupe (36.5%) est encore plus importante que pour l'ensemble des usagers. Au niveau collégial, le désir d'une sensation de bien-être est relativement plus important chez les francophones (25.4%) alors que chez les anglophones cette raison est moins invoquée (4.5%). En revanche, ces derniers insistent davantage sur l'aspect connaissance de soi (20.5%). Chez les usagers du niveau universitaire, les francophones cherchaient relativement moins l'évasion (15.1%) lors de leur première expérience, mais davantage la sensation de bien-être (24.5%). Chez les anglophones, c'était moins l'évasion (9.9%) et le bien-être (9.0%) et davantage la connaissance de soi (20.7%).

6. Limitation de la consommation: tableau 13

D'où proviennent les principales contraintes limitant la consommation des hallucinogènes? Elles viennent de la crainte des conséquences psychiques (43.2%), des sanctions légales (22.4%), du contrôle familial (16.4%) et des conséquences possibles sur la santé physique (15.9%).

Encore ici, nous constatons une différence entre l'opinion des francophones et celle des anglophones. En effet, les répondants francophones insistent proportionnellement plus sur les implications possibles au plan de la santé physique et mentale alors que les répondants anglophones craignent relativement plus les contraintes légales et familiales.

7. Promotion des hallucinogènes: tableau 14

Nous constatons au tableau 14 que 79.1% de ceux qui ont déjà fait l'expérience des drogues hallucinogènes ne déconseilleraient pas à d'autres de tenter la même expérience. Cependant, les usagers anglophones de tous les niveaux d'études sont un plus réticents que les francophones à conseiller aux autres l'expérimentation des hallucinogènes.

II - QUELQUES CARACTERISTIQUES PERSONNELLES DES USAGERS DES HALLUCINOGENES

Afin d'identifier les grands traits qui distinguent les usagers des hallucinogènes des non-usagers, nous allons les comparer les uns aux autres selon quelques variables relatives à leur origine sociale, à leurs loisirs, à leur milieu étudiant ainsi qu'à leurs relations affectives.

Toutefois, avant de procéder à cette analyse, nous ferons les deux mises au point suivantes. Premièrement, nous appelons usagers ceux qui ont eu au moins une expérience avec l'une ou l'autre des substances suivantes: les inhalants, la marijuana, le haschich et les substances du type LSD. Cependant, un bon nombre de ces usagers n'ayant eu qu'une expérience (40.4%) pourraient être considérés comme des "curieux" ou des "expérimentateurs" comme en témoigne le tableau suivant.

une seule expérience	333	40.4%
quelques expériences	203	24.6%
plusieurs expériences	157	19.1%
expériences régulières	61	7.4%
non-répondants	70	8.5%
TOTAL	824	100.0%

Deuxièmement, les données utilisées dans cette seconde partie ne sont pas présentées de la même façon que celles de la première partie. Le lecteur devrait donc se garder de mal les interpréter. En effet,les pourcentages

expriment ici les proportions d'usagers qui ont telle ou telle caractéristique ou agissent de telle ou telle façon et non pas les proportions des individus ayant telle ou telle caractéristique qui ont déjà consommé des hallucinogènes. Par exemple, au tableau du paragraphe suivant, il faut lire "14.4% des usagers avaient 16 ans et moins" et non pas "14.4% des étudiants de 16 ans et moins" ont déjà expérimenté les hallucinogènes.

1. Origine sociale

a) L'âge: tableau 15

Si on compare la distribution des âges, on remarque que la proportion des 18-22 ans est plus forte chez les usagers que chez les non-usagers.

	usagers	non-usagers
16 ans et -	14.4%	22.0%
17 ans	19.2%	21.4%
18 ans	18.9%	16.4%
19 ans	17.1%	12.5%
20 ans	10.3%	8.5%
21 ans	7.4%	5.6%
22 ans	5.3%	3.5%
23 ans et +	7.3%	9.9%

Par ailleurs, c'est au niveau des 19 ans que l'écart est le plus grand (4.6%).

b) Le sexe: tableau 16

La comparaison selon le sexe fait ressortir une différence marquée entre la consommation des hallucinogènes chez les filles et la consommation chez les garçons.

	usagers	non-usagers
filles	30.5%	44.2%
garçons	69.4%	55.7%

On constate que chez les usagers la proportion des filles est plus faible que chez les non-usagers alors que c'est l'inverse chez les garçons.

c) La langue maternelle: tableau 17

La distribution des usagers et des non-usagers selon leur langue maternelle montre que la consommation des hallucinogènes est plus forte chez les anglophones.

	usagers	non-usagers
francophones	63.6%	78.2%
anglophones	30.3%	16.6%

En effet, alors qu'on retrouve 16.6% d'anglophones chez les non-usagers et 30.3% chez les usagers, on observe une tendance inverse chez les francophones qui est en proportion plus forte chez les non-consommateurs (78.2%) que chez les consommateurs (63.6%).

d) La scolarité des parents

- scolarité du père: tableau 18

Les pères des usagers des hallucinogènes sont généralement plus scolarisés que ceux des non-usagers.

	usagers	non-usagers
élémentaire et secondaire non terminé	46.4%	62.5%
secondaire terminé métiers et technique	23.3%	20.8%
classique et universitaire	25.9%	13.0%

- scolarité de la mère: tableau 19

On retrouve le même phénomène pour la scolarité de la mère. Les mères des usagers sont plus scolarisées que celles des non-usagers.

	usagers	non-usagers
élémentaire et secondaire non terminé	53.2%	70.0%
secondaire terminé métiers et technique	25.7%	22.0%
classique et universitaire	14.4%	5.1%

En résumé, on peut affirmer que le niveau de scolarité des parents est plus élevé chez les usagers que chez les non-usagers.

e) Le mode de logement durant la dernière année scolaire: tableau 20

Si on considère le mode de logement durant l'année scolaire, on ne constate pas beaucoup de différence entre

les usagers et les non-usagers. Si on regroupe les catégories du tableau de la façon suivante, on obtient:

	usagers	non-usagers
chez ses parents ou des parents	80.5%	82.2%
maison d'étudiants et chambre	7.7%	9.1%
appartement seul ou avec étudiants	11.6%	8.0%

Sauf une proportion un peu plus forte d'usagers qui demeurent en appartement (11.6%), il n'y a pas de différence marquée chez ceux qui ont un autre mode de logement.

f) La pratique religieuse: tableau 21

Les usagers se distinguent nettement des non-usagers au plan de la pratique religieuse

	usagers	non-usagers
pratique régulière	14.3%	57.1%
pratique intermittente	32.3%	26.3%
ne pratiquent plus	45.6%	15.0%

On voit immédiatement que la distribution des pourcentages chez les usagers est inversée par rapport à celle des non-usagers. La pratique de la religion est donc beaucoup plus faible chez les usagers.

2. Loisirs

a) Les sports: tableaux 22 et 23

On constate aux tableaux 22 et 23 que les consommateurs d'hallucinogènes s'intéressent moins aux sports que ce soit comme spectateurs ou comme participants.

- sportifs-spectateurs

	usagers	non-usagers
fréquemment	13.6%	18.9%
périodiquement et occasionnellement	69.1%	70.6%
jamais	16.9%	9.7%

- sportifs-actifs

	usagers	non-usagers
fréquemment	24.5%	27.1%
périodiquement et occasionnellement	61.8%	64.4%
jamais	12.7%	7.6%

b) La danse: tableau 24

Les usagers des hallucinogènes s'adonnent un peu plus fréquemment à la danse que les non-usagers. Cette tendance était tout à fait prévisible puisque les drogues hallucinogènes sont associées souvent aux danses modernes par la musique hippie ou psychédélique.

	usagers	non-usagers
fréquemment	30.8%	25.2%
périodiquement et occasionnellement	58.6%	59.8%
jamais	10.3%	14.4%

Toutefois, la différence entre les usagers et les non-usagers se situe surtout aux extrêmes, c'est-à-dire au niveau de ceux qui s'adonnent fréquemment ou jamais à la danse.

c) Le cinéma: tableau 25

En ce qui concerne le cinéma, les usagers ne se distinguent presque pas des non-usagers. Une question sur le genre de cinéma préféré aurait peut-être produit des différences plus nettes.

	usagers	non-usagers
fréquemment	24.6%	21.5%
périodiquement et occasionnellement	72.0%	74.3%
jamais	3.3%	3.8%

d) La lecture: tableau 26

Les usagers lisent plus fréquemment que les non-usagers. La différence réside surtout dans la fréquence des périodes de lecture plutôt que dans le fait de lire

ou de ne pas lire comme en témoignent les pourcentages à peu près égaux de ceux qui ne lisent jamais chez les usagers et chez les non-usagers (3.9% et 3.6%).

	usagers	non-usagers
fréquemment	55.6%	50.2%
périodiquement et occasionnellement	40.3%	45.8%
jamais	3.9%	3.6%

c) Les arts: tableau 27

Ceux qui ont déjà consommé des hallucinogènes diffèrent beaucoup de ceux qui ne l'ont jamais fait en ce qui concerne l'importance des arts dans leurs loisirs. Cette coincidence était tout à fait prévisible et elle confirme la croyance populaire.

	usagers	non-usagers
fréquemment	39.0%	19.1%
périodiquement et occasionnellement	42.4%	51.3%
jamais	18.0%	28.8%

. . .

En résumé, si on considère que les usagers des hallucinogènes s'adonnent moins aux sports et davantage à la lecture et aux arts, on peut conclure que leurs loisirs sont d'un type plus intellectuel que ceux des non-usagers. Si les loisirs reflètent la personnalité, on peut inférer que les consommateurs se recrutent davantage parmi les intellectuels.

3. Milieu étudiant

a) Le niveau d'études et la langue d'enseignement: tableau 28

Si on compare les usagers aux non-usagers selon leur milieu scolaire, on relève quelques différences importantes dans la distribution des pourcentages.

	usagers	non-usagers
secteur francophone		
- secondaire	25.4%	39.0%
- collégial	23.7%	21.4%
- universitaire	13.9%	16.8%
secteur anglophone		
- secondaire	15.9%	13.5%
- collégial	5.7%	3.1%
- universitaire	14.4%	5.4%

On constate que la consommation des hallucinogènes est relativement plus importante au niveau collégial francophone ainsi qu'aux trois niveaux d'études anglophones. Toutefois, l'écart le plus grand se situe au niveau universitaire anglophone puisque 14.4% des usagers appartiennent à cette catégorie d'étudiants alors que seulement 5.4% des non-usagers étudient à ce niveau.

b) La région de l'établissement scolaire: tableau 29

La distribution des usagers et des non-usagers selon la région de leur établissement scolaire montre bien que la consommation des hallucinogènes est sensiblement plus élevée dans la région de Montréal. En effet, alors que seulement 50.6% des non-usagers étudient dans la région de Montréal, 69.4% des usagers fréquentent une institution de cette région.

	usagers	non-usagers
Montréal	69.4%	50.6%
Québec	15.4%	20.9%
Mauricie	1.5%	2.8%
Côte Nord	1.2%	1.3%
Bas St-Laurent, Gaspésie	1.1%	3.2%
Nord-Ouest, Outaouais	1.0%	2.4%
Saguenay, Lac Saint-Jean	4.6%	8.8%
Cantons de l'Est	3.6%	6.7%

Dans les autres régions, les usagers sont sous-représentés par rapport aux non-usagers.

c) L'orientation: tableaux 30, 31 et 32

Au niveau secondaire, les usagers (51.3%) aspirent davantage à des études universitaires que les non-usagers (43.8%). Inversement, les non-usagers s'orientent relativement plus vers les autres catégories d'études: techniques, métiers, études secondaires seulement.

	usagers	non-usagers
techniques	18.3%	22.7%
universitaires	51.3%	43.8%
métiers	11.3%	13.1%
secondaires seulement	11.1%	13.1%

Au niveau collégial, on retrouve la même tendance, c'est-à-dire que les usagers se recrutent davantage dans l'option générale ou préparatoire aux études universitaires.

	usagers	non-usagers
études générales	55.3%	47.0%
études techniques	25.8%	34.5%

Quant au domaine de spécialisation des étudiants, (les étudiants des universités ou les étudiants du niveau collégial poursuivant un cours préparatoire aux études universitaires) on constate que les usagers s'orientent davantage vers les sciences humaines, les arts appliqués et les beaux-arts que les non-usagers.

	usagers	non-usagers
sciences appliquées	5.0%	5.0%
sciences pures	6.9%	8.5%
sciences humaines	23.2%	14.1%
droit et commerce	5.9%	6.0%
sciences de la santé	4.1%	6.5%
sciences de l'éducation	3.7%	3.7%
arts appliqués	3.6%	1.1%
beaux-arts	6.3%	1.4%

d) L'engagement dans les mouvements étudiants

- mouvement religieux: tableau 33

Les usagers (3.4%) s'engagent moins dans les mouvements religieux du milieu étudiant que les non-usagers (9.5%). Ce comportement coincide bien avec la faiblesse de la pratique religieuse constatée précédemment chez les usagers.

	usagers	non-usagers
membre d'un mouvement religieux	3.4%	9.5%

- mouvement socio-politique: tableau 34

Les mouvements à caractère socio-politique suscitent davantage l'adhésion des usagers (20.3%) que des non-usagers (10.5%) et ce contrairement aux mouvements religieux comme nous l'avons vu plus haut.

	usagers	non-usagers
membre d'un mouvement socio-politique	20.3%	10.5%

4. Relations affectives

a) Relations avec les confrères étudiants: tableaux 35, 36, 37 et 38

La perception qu'ont les usagers des hallucinogènes de leurs condisciples diffère quelque peu de celle des non-usagers. Les usagers croient moins que leurs relations avec les autres étudiants puissent être qualifiées

d'amitié intime ou même de bonne camaraderie. Inversement, ils perçoivent davantage les autres étudiants comme de simples connaissances ou des étrangers. Les données suivantes en témoignent.

Alors que 20.5% des non-usagers ne considèrent aucun de leurs condisciples comme des amis intimes, cette proportion atteint 25.0% chez les usagers.

condisciples = amis intimes

	usagers	non-usagers
tous, plusieurs	7.2%	8.3%
quelques-uns, un ou deux	67.5%	70.9%
aucun	25.0%	20.5%

De la même façon, si 63.6% des non-usagers croient que tous ou plusieurs de leurs condisciples sont de bons camarades, la proportion baisse à 54.0% chez les usagers.

condisciples = bons camarades

	usagers	non-usagers
tous, plusieurs	54.0%	63.6%
quelques-uns, un ou deux	42.7%	35.0%
aucun	3.2%	1.2%

Parallèlement, alors que 50.5% des non-usagers considèrent tous ou plusieurs de leurs condisciples comme de simples connaissances, nous obtenons 60.8% des usagers ayant ce point de vue.

condisciples = simples connaissances

	usagers	non-usagers
tous, plusieurs	60.8%	50.5%
quelques-uns, un ou deux	33.5%	39.1%
aucun	5.3%	10.0%

Enfin, la catégorie "étrangers" est encore plus éloquente puisque 24.4% des usagers considèrent que tous ou plusieurs de leurs condisciples sont pour eux des étrangers alors que seulement 12.4% des non-usagers sont de cet avis.

condisciples = étrangers

	usagers	non-usagers
tous, plusieurs	24.4%	12.4%
quelques-uns, un ou deux	32.4%	28.2%
aucun	42.7%	58.9%

b) Les relations avec le père et la mère: tableaux 39 et 40

La comparaison entre les usagers des hallucinogènes et les non-usagers au plan de leurs relations avec leurs parents fait voir une différence allant dans le même sens qu'au paragraphe précédent. Ainsi, on constate que l'ensemble des relations que les usagers entretiennent avec leur père et leur mère sont en général moins bonnes que celles des non-usagers.

- les relations avec la mère:

Plus d'usagers que de non-usagers considèrent leurs relations avec leur mère comme assez bonnes, indifférentes ou mauvaises. Les non-usagers entretiennent relativement plus d'excellentes relations avec leur mère (43.0% vs 28.0%).

	usagers	non-usagers
excellentes	28.0%	43.0%
bonnes	35.3%	34.4%
assez bonnes	20.1%	15.2%
mauvaises	6.2%	2.2%
indifférentes	7.4%	2.2%

- les relations avec le père:

De la même façon, les relations des usagers avec leur père semblent moins bonnes que celles des non-usagers.

	usagers	non-usagers
excellentes	19.9%	30.9%
bonnes	28.8%	32.2%
assez bonnes	23.7%	18.5%
mauvaises	8.2%	3.7%
indifférentes	11.5%	6.6%

Bref, les usagers des hallucinogènes semblent se différencier des non-usagers au plan de leur vie affective. Ils perçoivent moins d'intimité dans les relations qu'ils entretiennent avec leurs parents et leurs condisciples.

CONCLUSION

Il ressort de cette brève analyse que la consommation des dérivés du cannabis et des substances du type LSD est deux fois plus forte en milieu anglophone. En revanche, les francophones, surtout les plus jeunes, utilisent davantage les inhalants. Ces substances, souvent plus accessibles et moins dispendieuses, n'en représentent pas moins une forme de "drogue" très toxique et il est fort probable que ce soient les étudiants les moins informés au sujet de la drogue qui les consomment avec le plus d'inconscience.

Par ailleurs, la proportion de ceux qui ont la possibilité de se procurer des substances hallucinogènes est plusieurs fois supérieure à la proportion de ceux qui en consomment et il n'est pas étonnant que le nombre des usagers augmente d'année en année.

Comme les principales raisons motivant les usagers à tenter leur première expérience sont la curiosité et l'influence de leur groupe d'amis, il s'ensuit que le "phénomène de la drogue" prend les caractéristiques d'une mode. Toutefois, une assez forte proportion d'usagers mentionnent le désir d'évasion: ce motif plutôt personnel peut entraîner une consommation plus ou moins régulière.

D'autre part, la crainte des conséquences possibles sur la santé constitue la principale limitation à la consommation des hallucinogènes, mais cette crainte est susceptible de s'atténuer puisque 80% de ceux qui ont déjà expérimenté les substances hallucinogènes ne déconseillent pas aux autres de tenter la même expérience.

Enfin, les usagers appartiennent aux milieux sociaux favorisés, ils s'adonnent à des loisirs plus intellectuels et s'intéressent surtout aux sciences humaines et aux arts. De plus, ils se différencient des non-usagers au plan de leur vie affective. Les liens qui les unissent à leur entourage semblent moins intimes que ceux des non-usagers.

TABLEAU 1

Q. 19: QUELLE EST LA FREQUENCE DE VOTRE USAGE PERSONNEL DES INHALANTS DU TYPE COLLE ?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

Q. 19 Niveau des études / Q. 19 Fréquence de votre usage (type colle)	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
JAMAIS	3046	95.0	1147	97.6	1785	96.2	276	96.8	1358	97.6	526	98.3	60	92.3	7	100.0	8203	96.3
UNE FOIS	61	1.9	22	1.9	38	2.	6	2.1	19	1.4	6	1.1	1	0.6	-	0.0	153	1.8
QUELQUES FOIS	84	2.6	6	0.5	28	1.5	3	1.1	10	0.7	2	0.4	-	0.0	-	0.0	133	1.5
SOUVENT	7	0.2	-	0.0	2	0.1	-	0.0	1	0.1	-	0.0	-	0.0	-	0.0	10	0.1
REGULIEREMENT	2	0.1	-	0.0	-	0.0	-	0.0	2	0.1	-	0.0	-	0.0	--	0.0	4	0.1
NON-REPONDANTS	5	0.2	-	0.0	3	0.2	-	0.0	2	0.1	1	0.2	4	6.2	-	0.0	15	0.2
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	3205	100	1175	100	1854	100	285	100	1392	100	535	100	65	100	7	100	8518	100

TABLEAU 2

Q. 39 QUELLE EST LA FREQUENCE DE VOTRE USAGE PERSONNEL DES DERIVES DU CANNABIS: HASCHICH' MARIJUANA?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

Q. 39 Fréquence de votre usage (Cannabis) / Q. 19 Niveau d'études	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
JAMAIS	3085	96.3	1072	91.2	1717	92.6	245	86.0	1300	93.4	434	81.1	56	86.1	7	100.0	7916	92.9
UNE FOIS	59	1.8	47	4.0	51	2.8	14	4.9	41	2.9	36	6.7	3	1.2	-	0.0	251	2.9
QUELQUES FOIS	44	1.4	35	3.0	56	3.0	20	7.0	39	2.8	43	8.0	-	0.0	-	0.0	237	2.8
SOUVENT	10	0.3	14	1.2	22	1.2	5	1.7	5	0.4	12	2.3	1	1.4	-	0.0	69	.8
REGULIEREMENT	5	0.1	6	0.5	6	0.3	1	0.4	6	0.4	8	1.5	1	1.4	-	0.0	33	0.3
NON-REPONDANTS	2	0.1	1	0.1	2	0.1	-	0.0	1	0.1	2	0.4	4	6.2	-	0.0	12	0.1
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	3205	100	1175	100	1854	100	285	100	1392	100	535	100	65	100	7	100	8518	100

TABLEAU 3

Q. 39 QUELLE EST LA FREQUENCE DE VOTRE USAGE PERSONNEL DU LSD ET DES SUBSTANCES DU TYPE LSD?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

Q. 19 Niveau d'études / Q. 39 Fréquence de votre usage (L.S.D.)	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
JAMAIS	3179	99.2	1152	98.0	1821	98.2	279	97.9	1374	98.7	516	96.4	60	92.3	7	100.0	8388	98.5
UNE FOIS	12	0.4	10	0.9	17	0.9	4	1.4	12	0.9	10	1.9	-	0.0	-	0.0	65	0.8
QUELQUES FOIS	9	0.3	7	0.6	11	0.6	1	0.4	4	0.3	3	0.5	1	1.5	-	0.0	36	0.4
SOUVENT	1	0.0	3	0.2	2	0.1	1	0.3	-	0.0	2	0.4	-	0.0	-	0.0	9	0.1
REGULIEREMENT	1	0.0	2	0.2	-	0.0	-	0.0	1	0.1	1	0.2	-	0.0	-	0.0	5	0.1
NON-REPONDANTS	3	0.1	1	0.1	3	0.2	-	0.0	1	0.1	3	0.6	4	6.2	-	0.0	15	0.2
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	3205	100	1175	100	1854	100	285	100	1392	100	535	100	65	100	7	100	8518	100

TABLEAU 4

Q. 58 VOTRE PREMIERE EXPERIENCE A EU LIEU EN QUELLE ANNEE?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

*Ne sont inclus dans ce tableau que les étudiants qui ont fait l'expérience de substances hallucinogènes

Q.58 Année de votre 1ère expérience * \ Q. 19 Niveau d'études	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
AVANT 1963	2	1.0	2	1.4	4	2.6	2	2.1	10	8.2	9	7.7	-	0.0	-	0.0	29	3.6
1965	6	3.0	2	1.4	4	2.6	4	4.2	10	8.2	6	5.1	-	0.0	-	0.0	32	4.0
1966	11	5.5	8	5.6	18	11.8	5	5.2	16	19.5	20	17.1	2	25.0	-	0.0	80	10.0
1967	79	39.3	56	39.2	84	55.3	23	23.6	32	39.0	45	38.5	4	50.0	-	0.0	323	40.4
1968 (août)	103	51.2	63	48.1	15	40.5	14	29.2	42	38.2	37	31.6	2	25.0	-	0.0	336	42.0
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	--	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	201	100	131	100	185	100	48	100	110	100	117	100	8	100	-	100	800	100

TABLEAU 9

Q. 46 EST-CE QUE VOUS POURRIEZ VOUS PROCURER DANS VOTRE INSTITUTION D'ENSEIGNEMENT DES INHALANTS DU TYPE COLLE ?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

Q. 46 Possibilité de se procurer / Q. 19 Niveau d'études	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON-REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
REGULIEREMENT	364	11.4	206	17.5	263	14.1	61	21.4	133	9.6	142	26.5	8	12.3	-	0.0	1177	13.8
IRREGULIEREMENT	240	7.5	102	8.7	155	8.4	25	8.8	80	5.7	27	5.0	4	6.2	-	0.0	633	7.4
PAS DU TOUT	1248	38.9	285	24.3	286	15.4	32	11.2	150	10.8	23	4.3	14	21.5	1	14.3	2039	23.9
NE SAIS PAS	1327	41.4	574	48.8	1129	60.9	162	56.8	1013	72.8	340	63.6	33	50.8	6	85.7	4584	53.8
NON-REPONDANTS	10	0.3	1	0.1	8	0.4	2	0.7	6	0.4	-	0.0	6	9.2	-	0.0	33	0.4
REJETS	16	0.5	7	0.6	13	0.7	3	1.1	10	0.7	3	0.6	-	0.0	-	0.0	52	0.6
TOTAL	3205	100	1175	100	1854	100	285	100	1392	100	535	100	65	100	7	100	8518	100

TABLEAU 5

Q. 46 EST-CE QUE VOUS POURRIEZ VOUS PROCURER DANS VOTRE INSTITUTION D'ENSEIGNEMENT DES DERIVES DU CANNABIS: Haschich & Marijuana ?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

Q. 19 Niveau d'études / Q. 46 Possibilité de se procurer	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
REGULIEREMENT	296	9.2	218	18.6	316	17.0	78	27.4	183	13.1	219	40.9	12	18.5	-	0.0	1322	15.5
IRREGULIEREMENT	491	15.3	259	22.0	485	26.2	73	25.6	224	16.1	108	20.2	5	7.6	-	0.0	1645	19.3
PAS DU TOUT	1268	39.6	280	23.8	252	13.6	30	10.5	142	10.2	13	2.4	12	18.5	1	14.3	1998	23.5
NE SAIS PAS	1134	35.4	411	35.0	784	42.3	103	36.1	830	59.6	193	36.1	31	47.7	6	85.7	3492	41.0
NON-REPONDANTS	5	0.2	1	0.1	6	0.3	-	0.0	5	0.4	-	0.0	5	7.7	-	0.0	22	0.3
REJETS	11	0.3	6	0.5	11	0.6	1	0.4	8	0.6	2	0.4	-	0.0	-	0.0	39	0.4
TOTAL	3205	100	1175	100	1854	100	285	100	1392	100	535	100	65	100	7	100	8518	100

TABLEAU 7

Q. 46 : EST-CE QUE VOUS POURRIEZ VOUS PROCURER DANS VOTRE INSTITUTION D'ENSEIGNEMENT DES SUBSTANCES DU TYPE LSD ?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

Q. 46 Possibilité de se procurer / Q. 19 Niveau d'études	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
REGULIEREMENT	120	3.7	99	8.4	146	7.9	43	15.1	104	7.5	105	19.6	5	7.7	-	0.0	622	7.3
IRREGULIEREMENT	325	10.1	140	11.9	317	17.1	67	23.5	199	14.3	116	21.7	8	12.3	-	0.0	1172	13.7
PAS DU TOUT	1412	44.1	561	50.7	329	17.7	35	12.3	156	11.2	24	4.5	14	21.5	1	14.3	2332	27.4
NE SAIS PAS	1332	41.6	568	48.3	1042	56.2	139	48.8	920	66.1	288	53.8	32	49.2	6	85.7	4327	50.8
NON-REPONDANTS	5	0.2	1	0.1	6	0.3	-	0.0	4	0.3	-	0.0	6	9.3	-	0.0	22	0.3
REJETS	11	0.3	6	0.5	14	0.8	1	0.3	9	0.6	2	0.4	-	0.0	-	0.0	43	0.5
TOTAL	3205	100	1175	100	1854	100	285	100	1392	100	535	100	65	100	7	100	8518	100

TABLEAU 8

Q. 47 EST-CE QUE VOUS POURRIEZ VOUS PROCURER EN DEHORS DE VOTRE INSTITUTION D'ENSEIGNEMENT DES INHALANTS DU TYPE COLLE ?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

Q. 47 Possibilité de se procurer / Q. 19 Niveau d'études	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
REGULIEREMENT	729	22.7	407	34.6	511	27.6	97	34.0	263	18.9	189	35.3	18	27.7	1	14.3	2215	26.0
IRREGULIEREMENT	375	11.7	110	9.4	181	9.8	29	10.2	116	8.3	22	4.1	2	3.1	1	14.3	836	9.8
PAS DU TOUT	503	15.7	84	7.1	161	8.7	16	5.6	78	5.6	16	3.0	4	6.2	-	0.0	862	10.1
NE SAIS PAS	1589	49.6	569	48.4	992	53.5	141	49.5	922	66.2	308	57.6	34	52.3	5	71.4	4560	53.5
NON-REPONDANTS	8	0.2	2	0.2	4	0.2	1	0.4	8	0.6	-	0.0	6	9.2	-	0.0	29	0.3
REJETS	1	0.1	3	0.2	5	0.3	1	0.3	5	0.4	-	0.0	1	1.5	-	0.0	16	0.2
TOTAL	3205	100	1175	100	1854	100	285	100	1392	100	535	100	65	100	7	100	8518	100

TABLEAU 9

Q. 47 EST-CE QUE VOUS POURRIEZ VOUS PROCURER EN DEHORS DE VOTRE INSTITUTION D'ENSEIGNEMENT DES DERIVES DU CANNABIS' HASCHICH' MARIJUANA?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

Q. 47 Possibilité de se procurer / Q. 19 Niveau d'études	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
REGULIEREMENT	574	17.9	380	32.3	402	21.7	100	35.1	236	17.0	192	35.9	16	24.6	-	0.0	1900	22.3
IRREGULIEREMENT	599	18.7	213	18.1	426	18.1	60	21.1	261	18.8	95	17.8	10	15.4	2	28.6	1666	19.6
PAS DU TOUT	539	16.8	88	7.5	164	8.8	17	6.0	90	6.5	12	2.2	5	7.7	-	0.0	915	10.7
NE SAIS PAS	1485	46.3	487	41.4	853	46.0	107	37.5	797	57.2	235	43.9	29	44.6	5	71.4	3998	46.9
NON-REPONDANTS	7	0.2	2	0.2	4	0.2	-	0.0	7	0.5	-	0.0	5	7.7	-	0.0	25	0.3
REJETS	1	0.1	5	0.4	5	0.3	1	0.4	1	0.1	1	0.2	-	0.0	-	0.0	14	0.2
TOTAL	3205	100	1175	100	1854	100	285	100	1392	100	535	100	65	100	7	100	8518	100

TABLEAU 10

Q. 47 EST-CE QUE VOUS POURRIEZ VOUS PROCURER EN DEHORS DE VOTRE INSTITUTION D'ENSEIGNEMENT DES SUBSTANCES DU TYPE LSD ?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

Q. 47 Possibilité de se procurer / Q. 19 Niveau d'études	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON-RÉPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
REGULIEREMENT	329	10.3	222	18.9	267	14.4	57	20.	160	11.5	120	22.4	10	15.4	-	0.0	1165	13.7
IRREGULIEREMENT	485	15.1	201	17.1	296	16.0	70	24.6	240	17.2	94	17.6	11	16.9	2	28.6	1397	16.4
PAS DU TOUT	613	19.1	126	10.7	222	12.0	19	6.7	110	7.9	16	3.0	6	9.2	-	0.0	1112	13.1
NE SAIS PAS	1769	55.2	620	52.8	1054	56.9	138	48.4	874	62.8	304	56.8	31	47.7	5	71.4	4795	56.3
NON-REPONDANTS	6	0.2	2	0.2	4	0.2	0	0.0	6	0.4	-	0.0	5	7.7	-	0.0	23	0.3
REJETS	5	0.2	4	0.3	11	0.6	1	0.4	2	0.1	1	0.2	2	3.1	-	0.0	26	0.3
TOTAL	3205	100	1175	100	1854	100	285	100	1392	100	535	100	65	100	7	100	8518	100

TABLEAU 11

Q. 62 INDIQUEZ LA PRINCIPALE RAISON QUI VOUS INCITE A TENTER CETTE PREMIERE EXPERIENCE*

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

* Ne sont inclus dans ce tableau que les étudiants qui ont fait l'expérience d'hallucinogènes

Q.62 / Q. 19 Raison principale de cette première expérience * / Niveau d'études	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
CURIOSITE	162	81.8	116	89.2	160	87.9	40	87.	93	87.8	90	77.5	7	87.5	-	0.0	668	85.0
CONNAISSANCE DE SOI	5	1.5	4	3.1	3	1.6	2	4.3	3	2.8	8	6.8	1	12.5	-	0.0	24	3.0
BIEN-ETRE	1	0.5	-	0.0	3	1.6	-	0.0	1	0.9	2	1.8	-	0.0	-	0.0	7	0.9
ASSURANCE	1	0.5	1	0.8	2	1.1	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	4	0.5
EVASION	20	10.1	2	1.5	9	5.0	-	0.0	3	2.8	2	1.8	-	0.0	-	0.0	36	4.6
DEFI A LA SOCIETE	1	0.5	-	0.0	1	0.6	1	2.2	2	1.9	-	0.0	-	0.0	-	0.0	5	0.6
INFLUENCE	10	5.1	6	4.6	2	1.1	3	6.8	4	3.8	14	12.1	-	0.0	-	0.0	39	5.0
REJETS	-	0.0	1	0.8	2	1.1	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	3	0.4
TOTAL	198	100	130	100	182	100	46	100	106	100	116	100	8	100	0	100	786	100

TABLEAU 12

Q. 62 INDIQUEZ UNE DEUXIEME RAISON IMPORTANTE QUI VOUS A INCITE A TENTER CETTE PREMIERE EXPERIENCE?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

*Ne sont inclus dans ce tableau que les étudiants qui ont fait l'expérience d'hallucinogènes

Q.62 / Q. 19 — Deuxième raison de cette première expérience* / Niveau d'études	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
CURIOSITE	27	13.9	17	13.5	14	7.9	6	13.7	11	10.4	29	26.1	1	12.5	-	0.0	105	13.7
CONNAISSANCE DE SOI	10	5.2	17	13.5	9	5.1	9	20.5	19	17.9	23	20.7	-	0.0	-	0.0	87	11.4
BIEN-ETRE	24	12.4	11	8.7	45	25.4	2	4.5	26	24.5	10	9.0	2	25.	-	0.0	120	15.7
ASSURANCE	4	2.1	2	1.6	3	1.7	2	4.5	3	2.8	1	0.9	-	0.0	-	0.0	15	2.0
EVASION	60	30.9	22	17.5	41	23.2	9	20.5	16	15.1	11	9.9	1	12.5	-	0.6	160	20.9
DEFI A LA SOCIETE	13	6.7	9	7.1	21	11.9	2	4.5	4	3.8	7	6.3	-	0.0	-	0.0	56	7.3
INFLUENCE DU GROUPE	56	28.8	46	36.5	43	24.2	14	31.8	26	24.5	30	27.1	4	50.	-	0.0	219	28.6
REJETS	-	0.0	2	1.6	1	0.6	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	3	.4
TOTAL	194	100	126	100	177	100	44	100	105	100	111	100	8	100	-	100	765	100

TABLEAU 13

Q. 55 CROYEZ-VOUS QUE LA LIMITATION DE L'UTILISATION DE CES SUBSTANCES (type colle-Marijuana-LSD) PROVIENNE SURTOUT:

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

Q. 55 Limitation / Q. 19 Niveau d'études	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
DU MILIEU FAMILIAL	527	16.4	288	24.5	220	11.9	47	16.5	199	14.3	105	19.6	11	16.9	1	14.3	1398	16.4
DE LA CRAINTE DES SANCTIONS LEGALES	644	19.5	324	27.6	385	20.8	90	31.6	296	21.3	173	32.3	18	27.7	2	28.6	1912	22.4
DES CONSEQUENCES PHYSIQUES	585	18.2	120	10.2	323	17.4	29	10.2	234	16.8	61	11.4	5	7.7	1	14.3	1358	15.9
DES CONSEQUENCES PSYCHIQUES	1406	43.9	421	35.8	889	47.9	115	40.4	643	46.2	182	34.0	20	30.8	3	42.9	3679	43.2
NON-REPONDANTS	53	1.7	20	1.7	24	1.3	4	1.4	17	1.2	12	2.2	8	12.3	-	0.0	138	1.6
REJETS	10	0.3	2	0.2	13	0.7	-	0.0	3	0.2	2	0.4	3	4.6	-	0.0	33	0.4
TOTAL	3205	100	1175	100	1854	100	285	100	1392	100	535	100	65	100	7	100	8518	100

TABLEAU 14

Q. 71 - DECONSEILLERIEZ-VOUS A D'AUTRES DE TENTER LA MEME EXPERIENCE?

Q. 19 En mai 1968, étiez-vous étudiant(e)?

* Ne sont inclus dans ce tableau que les étudiants qui ont plus qu'une expérience avec les substances hallucinogènes.

Q.19 Niveau d'études / Q.71 Le déconseilleriez-vous	SECONDAIRE				COLLEGIAL				UNIVERSITAIRE				NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone		Francophone		Anglophone							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
OUI	23	25.8	20	32.3	12	11.8	7	28.0	7	10.6	18	26.1	-	0.0	-	0.0	87	20.9
NON	66	74.2	42	67.7	90	88.2	18	72.0	59	89.4	51	73.9	4	100.0	-	0.0	330	79.1
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	89	100	62	100	102	100	25	100	66	100	69	100	4	100	-	100	417	100

TABLEAU 15

QUESTION 1: QUEL AGE AVIEZ-VOUS EN MAI 1968?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIPLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.1 AGE EN MAI 1968	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
16 ANS ET MOINS	119	14.4	1642	22.0	48	22.3	-	0.0	1809	21.2
17 ANS	158	19.2	1603	21.4	40	18.6	2	40.0	1803	21.2
18 ANS	156	18.9	1223	16.4	39	18.1	1	20.0	1419	16.7
19 ANS	141	17.1	938	12.5	33	15.3	1	20.0	1113	13.1
20 ANS	85	10.3	632	8.5	18	8.4	1	20.0	736	8.6
21 ANS	61	7.4	421	5.6	14	6.5	-	0.0	496	5.8
22 ANS	44	5.3	262	3.5	4	1.9	-	0.0	310	3.6
23 ANS OU PLUS	60	7.3	742	9.9	14	6.5	-	0.0	816	9.6
NON-REPONDANTS	-	0.0	9	0.2	5	2.3	-	0.0	14	0.2
REJETS	-	0.0	2	0.1	-	0.0	-	0.0	2	0.1
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 16

QUESTION 2: Quel est votre sexe?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.2 SEXE	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
FEMININ	251	30.5	3504	44.2	76	35.3	3	60.0	3634	42.6
MASCULIN	572	69.4	4165	55.7	135	62.8	2	40.0	4874	57.2
NON-REPONDANTS	-	0.0	3	0.1	4	1.8	-	0.0	7	0.1
REJETS	1	0.1	2	0.1	-	0.0	-	0.0	3	0.1
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 17

QUESTION 5: Quelle est votre langue maternelle?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LSD OU CONGENERES?

Q 57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.5 LANGUE	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
FRANCAIS	524	63.6	5848	78.2	165	76.7	2	40.0	6539	76.7
ANGLAIS	250	30.3	1239	16.6	33	15.3	1	20.0	1523	17.9
AUTRES	48	5.8	365	5.8	13	6.1	2	40.0	426	5.0
NON-REPONDANTS	2	0.3	25	0.3	4	1.9	-	0.0	29	0.3
REJETS	-	0.0	1	0.1	-	0.0	-	0.0	1	0.1
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 18

QUESTION 10: Quel est le niveau de scolarité de votre père?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LSD CONGENERE?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 10 SCOLARITE DU PERE	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ELEMENTAIRE	193	23.3	3072	41.2	71	33.0	1	20.0	3337	39.1
SECONDAIRE NON TERMINE	190	23.1	1593	21.3	57	26.5	1	20.0	1841	21.6
SECONDAIRE TERMINE	130	15.8	1040	13.9	32	14.9	1	20.0	1205	14.1
METIERS	14	1.7	189	2.5	6	2.8	-	0.0	209	2.5
TECHNIQUE	48	5.8	327	4.4	10	4.6	-	0.0	385	4.6
CLASSIQUE	25	3.0	194	2.6	7	3.3	1	20.0	227	2.7
UNIVERSITAIRE NON TERMINE	49	5.9	251	3.4	6	2.8	-	0.0	306	3.6
UNIVERSITAIRE TERMINE	140	17.0	525	7.0	15	7.0	1	20.0	681	8.0
NE S'APPLIQUE PAS	26	3.1	211	2.8	6	2.8	-	0.0	243	2.8
NON-REPONDANTS	9	1.1	72	0.9	5	2.3	-	0.0	86	1.0
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 19

QUESTION 10: Quel est le niveau de scolarité de votre mère?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 10 SCOLARITE DE LA MERE	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ELEMENTAIRE	213	25.8	3151	42.5	89	41.5	2	40.0	3455	40.7
SECONDAIRE NON TERMINE	226	27.4	2075	27.7	49	22.8	2	40.0	2352	27.6
SECONDAIRE TERMINE	221	26.8	1581	21.1	47	21.9	-	0.0	1849	21.7
METIERS	10	1.2	35	0.5	1	0.5	-	0.0	46	0.5
TECHNIQUE	6	0.7	28	0.4	-	0.0	-	0.0	34	0.4
CLASSIQUE	31	3.8	93	1.2	9	4.2	-	0.0	133	1.6
UNIVERSITAIRE NON TERMINE	45	5.5	129	1.7	7	3.2	1	20.0	182	2.1
UNIVERSITAIRE TERMINE	42	5.1	162	2.2	4	1.9	-	0.0	208	2.4
NE S'APPLIQUE PAS	22	2.7	164	2.2	4	1.9	-	0.0	190	2.2
NON-REPONDANTS	8	1.0	56	0.7	5	2.3	-	0.0	21	0.8
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 20

QUESTION 7: Où demeuriez-vous durant la dernière année scolaire (1967-68)?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONFITURE?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.7 LOGEMENT	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
CHEZ SES PARENTS	653	79.2	6013	80.4	174	80.9	5	100	6845	80.4
CHEZ DES PARENTS AUTRES QUE PERE ET MERE	11	1.3	145	1.8	2	0.9	-	0	156	1.8
MAISON D'ETUDIANTS	40	4.9	458	6.0	18	8.4	-	0	516	6.1
EN CHAMBRE	23	2.8	229	3.1	4	1.9	-	0	256	3.0
APPARTEMENT AVEC ETUDIANTS	47	5.7	222	3.0	4	1.9	-	0	273	3.2
APPARTEMENT PERSONNEL	49	5.9	384	5.0	9	4.2	-	0	442	5.2
NON-REPONDANTS	1	0.1	6	0.7	4	1.8	-	0	11	0.3
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0	-	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 21

QUESTION 17: Pratiquez-vous votre religion?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONCENTRE?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 17 PRATIQUE DE LA RELIGION	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
REGULIEREMENT	118	14.3	4268	57.1	104	48.3	1	20.0	4491	52.7
DE FACON INTERMITTENTE	266	32.3	1963	26.3	72	33.5	1	20.0	2302	27.0
NE PRATIQUE PLUS	376	45.6	1119	15.0	32	14.9	2	40.0	1529	17.9
NE S'APPLIQUE PAS	59	7.2	107	1.4	3	1.4	1	20.0	170	2.0
NON-REPONDANTS	5	0.6	15	0.2	4	1.9	-	0.0	24	0.3
REJETS	-	0.0	2	0.0	-	0.0	-	0.0	2	0.1
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 22

QUESTION 16: Est-ce que vous vous intéressez aux sports comme spectateur?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 16 SPORTS (spectateur:)	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
FREQUEMMENT	112	13.6	1416	18.9	45	20.9	1	20.0	1574	18.5
PERIODIQUEMENT	179	21.6	1577	21.1	49	22.8	1	20.0	1806	21.2
OCCASIONNELLEMENT	391	47.2	3698	49.5	98	45.6	2	40.0	4189	49.2
JAMAIS	139	16.9	725	9.7	16	7.4	1	20.0	879	10.3
NON-REPONDANTS	3	0.4	60	0.8	7	3.3	-	0.0	70	0.8
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 25

QUESTION 18: Est-ce que vous vous adonnez activement aux sports?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 18 SPORTS (ACTIFS)	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
FREQUEMMENT	202	24.5	2026	27.1	59	27.4	1	20.0	2288	26.9
PERIODIQUEMENT	169	20.5	1558	20.8	56	26.2	3	60.0	1786	21.0
OCCASIONNELLEMENT	340	41.3	3252	43.6	79	36.7	-	0.0	3671	43.1
JAMAIS	105	12.7	569	7.6	13	6.0	1	20.0	688	8.0
NON-REPONDANTS	8	1.0	69	0.9	7	3.2	-	0.0	84	1.0
REJETS	-	0.0	-	0.0	1	0.5	-	0.0	1	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 24

QUESTION 18: Est-ce que vous vous adonnez à la danse?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 18 DANSE	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
FREQUEMMENT	253	30.8	1881	25.2	62	28.8	2	40.0	2190	25.9
PERIODIQUEMENT	197	23.9	1348	18.0	41	19.1	1	20.0	1587	18.6
OCCASIONNELLEMENT	286	34.7	3126	41.8	81	37.7	1	20.0	3494	41.0
JAMAIS	85	10.3	1074	14.4	25	11.6	1	20.0	1185	13.9
NON-REPONDANTS	3	0.3	45	0.6	6	2.8	-	0.0	54	0.6
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 25

QUESTION 10: Est-ce que vous allez au cinéma?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.10 CINEMA	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
FREQUEMMENT	205	24.6	1606	21.5	44	20.5	2	40.0	1859	21.8
PERIODIQUEMENT	246	29.9	1962	26.3	51	23.7	3	60.0	2262	26.5
OCCASIONNELLEMENT	347	42.1	3591	48.0	105	48.8	-	0.0	4043	47.5
JAMAIS	27	3.3	284	3.8	10	4.7	-	0.0	321	3.8
NON-REPONDANTS	1	0.1	31	0.4	5	2.3	-	0.0	37	0.4
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8519	100

TABLEAU 26

QUESTION 18: Est-ce que vous vous adonnez à la lecture?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.18 LECTURE	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
FREQUEMMENT	458	55.6	3755	50.2	99	46.0	3	60.0	4315	50.6
PERIODIQUEMENT	202	24.5	1649	22.1	46	21.4	2	40.0	1899	22.3
OCCASIONNELLEMENT	130	15.8	1773	23.7	55	25.6	-	0.0	1958	23.0
JAMAIS	32	3.9	275	3.6	11	5.1	-	0.0	316	3.7
NON-REPONDANTS	1	0.1	25	0.3	4	1.9	-	0.0	28	0.3
REJETS	1	0.1	1	0.1	-	0.0	-	0.0	2	0.1
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 27

QUESTION 18: Est-ce que vous vous adonnez aux arts (musique, peinture, sculpture, etc.)

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.18 ARTS	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
FREQUEMMENT	321	39.0	1427	19.1	47	21.9	1	20.0	1796	21.1
PERIODIQUEMENT	143	17.4	1003	13.5	24	11.2	2	40.0	1172	13.8
OCCASIONNELLEMENT	207	25.0	2829	37.8	80	37.2	1	20.0	3117	36.6
JAMAIS	148	18.0	2155	28.8	59	27.4	1	20.0	2663	27.7
NON-REPONDANTS	3	0.6	60	0.8	7	2.3	-	0.0	70	0.8
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 28

QUESTION 19: En mai 1968, où étiez-vous étudiant (e)?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 19 NIVEAU D'ETUDES	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
SECONDAIRE (FRANCOPHONE)	209	25.4	2914	39.0	80	37.2	2	40.0	3205	37.6
COLLEGIAL (FRANCOPHONE)	195	23.7	1601	21.4	58	27.0	-	0.0	1854	21.8
UNIVERSITAIRE (FRANCOPHONE)	115	13.9	1257	16.8	20	9.3	-	0.0	1392	16.3
SECONDAIRE (ANGLOPHONE)	131	15.9	1013	13.5	30	13.9	1	20.0	1175	13.8
COLLEGIAL (ANGLOPHONE)	47	5.7	229	3.1	8	3.7	1	20.0	285	5.3
UNIVERSITAIRE (ANGLOPHONE)	119	14.4	403	5.4	12	5.6	1	20.0	535	6.3
NON-REPONDANTS	8	1.0	51	0.7	6	2.8	-	0.0	55	0.8
REJETS	-	0.0	6	0.1	1	0.5	-	0.0	7	0.1
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 20

QUESTION 20: Dans quelle région se trouve votre institution d'enseignement?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 20 REGION	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
MONTREAL	572	69.4	3783	50.6	115	53.5	2	40.0	4472	52.5
QUEBEC	127	15.4	1561	20.9	40	18.6	-	0.0	1728	20.3
MAURICIE	12	1.5	210	2.8	9	4.2	-	0.0	231	2.7
COTE NORD	10	1.2	94	1.3	-	0.0	-	0.0	104	1.2
BAS ST-LAURENT, GASPESIE	9	1.1	239	3.2	9	4.2	1	20.0	258	3.0
NORD-OUEST DU QUE ET OUTAOUAIS	8	1.0	183	2.4	7	3.3	-	0.0	198	2.3
SAGUENAY - LAC ST-JEAN	38	4.6	657	8.8	17	7.9	-	0.0	712	8.4
CANTONS DE L'EST	30	3.6	499	6.7	8	3.7	-	0.0	537	6.3
AUTRES	15	1.8	226	3.0	5	2.3	2	40.0	248	2.9
NON-REPONDANTS	3	0.4	22	0.3	5	2.3	-	0.0	30	0.4
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 30

QUESTION 23: Si vous étiez au secondaire, en mai 1968, laquelle des orientations suivantes envisagez-vous pour l'avenir?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERS?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.23 ORIENTATION	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TECHNIQUE	73	18.3	1002	22.7	28	20.7	-	0.0	1103	22.3
UNIVERSITAIRE	204	51.3	1928	43.8	56	41.5	3	0.0	2191	44.4
METIERS	45	11.3	577	13.1	15	11.1	-	0.0	637	12.9
SECONDAIRE AU PLUS	44	11.1	576	13.1	15	11.1	-	0.0	635	12.8
NON-REPONDANTS	32	8.0	320	7.3	21	15.5	-	100.0	373	7.6
REJETS	-	0.0	1	0.0	-	0.0	-	0.0	1	0.0
TOTAL	398	100	4404	100	135	100	3	100	4946	100

TABLEAU 31

QUESTION 24: Si vous étiez au collégial, en mai 1968, étiez-vous dans un cours....

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.24 OPTION (Collégial)	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	
PREPARATOIRE A L'UNIVERSITE	152	55.3	1095	47.0	40	42.0	-	0.0	1287	47.7
TECHNIQUE	71	25.8	803	34.5	34	35.8	-	0.0	908	33.6
NON-REPONDANTS	42	15.3	355	15.2	19	20.0	1	100.0	417	15.4
REJETS	10	3.6	75	3.3	2	2.2	-	0.0	87	3.2
TOTAL	275	100	2328	100	95	100	1	100	2699	100

TABLEAU 32

QUESTION 25: Si vous étiez à l'université ou au cours collégial, en mai 1968, dans quel domaine étudiez-vous ou iriez-vous?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LSD OU CONGENERE?

Q. 57 : au moins une expérience / Q. 25 ORIENTATION	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
SCIENCES APPLIQUEES	41	5.0	373	5.0	8	3.7	1	20.0	423	5.0
SCIENCES PURES	57	6.9	639	8.5	15	7.0	-	0.0	711	8.3
SCIENCES HUMAINES	191	23.2	1054	14.1	30	13.9	2	40.0	1277	15.0
DROIT ET COMMERCE	49	5.9	447	6.0	12	5.6	0	0.0	508	6.0
SCIENCES DE LA SANTE	34	4.1	488	6.5	19	8.8	0	0.0	541	6.4
SCIENCES DE L'EDUCATION	14	1.7	279	3.7	5	2.3	0	0.0	298	3.5
ARTS APPLIQUES	30	3.6	79	1.1	2	0.9	0	0.0	111	1.3
BEAUX-ARTS	52	6.3	106	1.4	1	0.5	0	0.0	159	1.8
NON-REPONDANTS	317	38.5	3572	47.8	98	45.6	1	20.0	3998	46.8
REJETS	-	4.7	-	5.3	-	11.6	-	20.0	-	5.9
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	4	100	8518	100

TABLEAU 33

QUESTION 29: Est-ce que dans votre institution vous êtes membre d'un mouvement religieux?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.29 MEMBRE D'UN MOUVEMENT RELIGIEUX	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
OUI	28	3.4	709	9.5	14	6.5	1	20.0	752	8.8
NON	792	96.1	6227	90.0	195	90.7	4	80.0	7718	90.6
NON-REPONDANTS	3	0.4	33	0.4	6	2.8	--	0.0	42	0.5
REJETS	1	0.1	5	0.1	-	0.0	-	0.0	6	0.1
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 34

QUESTION 29: Est-ce que dans votre institution vous êtes membre d'un mouvement socio-politique?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.29 MEMBRE D'UN MOUVEMENT SOCIO-POLITIQUE	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
OUI	167	20.3	786	10.5		12.1	-	0.0	979	11.5
NON	653	79.2	6639	88.8	182	84.7	4	80.0	7478	87.8
NON-REPONDANTS	4	0.5	46	0.6	7	3.2	1	20.0	58	0.7
REJETS	-	0.0	3	0.1	-	0.0	-	0.0	3	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 35

QUESTION 32: Dans votre classe ou groupe-matière, combien de vos condisciples considérez-vous comme des amis intimes?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.32 AMIS INTIMES	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOUS	3	0.4	54	0.7	1	0.5	-	0.0	58	0.7
PLUSIEURS	56	6.8	571	7.6	15	7.0	-	0.0	642	7.5
QUELQUES-UNS	167	20.3	1840	24.6	48	22.3	-	0.0	2055	24.1
UN OU DEUX	389	47.2	3459	46.3	98	45.6	4	80.0	3950	46.4
AUCUN	206	25.0	1532	20.5	47	21.8	1	20.0	1786	21.0
NON-REPONDANTS	3	0.3	18	0.2	6	2.8	-	0.0	27	0.3
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 56

QUESTION 32: Dans votre classe ou groupe-matière, combien de vos condisciples considérez-vous comme de bons camarades?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.32 BONS CAMARADES	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOUS	78	9.5	1159	15.5	38	17.7	-	0.0	1275	15.0
PLUSIEURS	367	44.5	3592	48.1	96	44.6	2	40.0	4057	47.6
QUELQUES-UNS	258	31.3	2078	27.8	59	27.4	1	20.0	2396	28.1
UN OU DEUX	94	11.4	541	7.2	16	7.4	2	40.0	653	7.7
AUCUN	26	3.2	92	1.2	1	0.5	-	0.0	119	1.4
NON-REPONDANTS	1	0.1	10	0.1	5	2.3	-	0.0	16	0.2
REJETS	-	0.0	2	0.0	-	0.0	-	0.0	2	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 37

QUESTION : 32: Dans votre classe ou groupe-matière, combien de vos condisciples considérez-vous comme de simples connaissances?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONSORBERET

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 32 SIMPLES CONNAISSANCES	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOUS	133	16.1	1136	15.2	37	17.2	1	20.0	1307	15.3
PLUSIEURS	368	44.7	2641	35.3	82	38.1	-	0.0	3091	36.3
QUELQUES-UNS	212	25.7	2182	29.2	49	22.8	3	60.0	2446	28.7
UN OU DEUX	63	7.6	740	9.9	23	10.7	1	20.0	827	9.7
AUCUN	44	5.3	746	10.0	18	8.4	-	0.0	808	9.5
NON-REPONDANTS	4	0.5	25	0.3	6	2.8	-	0.0	35	0.4
REJETS	-	0.0	4	0.1	-	0.0	-	0.0	4	0.1
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 38

QUESTION 32: Dans votre classe ou groupe-matière, combien de vos condisciples considérez-vous comme des étrangers?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERES?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 32 ETRANGERS	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
TOUS	28	3.4	73	1.0	1	0.5	1	20.0	103	1.2
PLUSIEURS	173	21.0	851	11.4	27	12.5	-	0.0	1051	12.3
QUELQUES-UNS	146	17.7	1260	16.8	32	14.9	1	20.0	1439	16.9
UN OU DEUX	121	14.7	852	11.4	29	13.5	2	40.0	1004	11.8
AUCUN	352	42.7	4403	58.9	119	55.3	1	20.0	4875	57.2
NON-REPONDANTS	4	0.5	33	0.4	7	3.3	-	0.0	44	0.5
REJETS	-	0.0	2	0.0	-	0.0	-	0.0	2	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

TABLEAU 39

QUESTION 34: Comment qualifieriez-vous l'ensemble des relations que vous entretenez avec votre mère?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONSIDERE?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q. 34 RELATIONS AVEC LA MERE	OUI		NON		NSE REPONDANTS		REJETS		TOTAUX	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
EXCELLENTES	231	28.0	3211	43.0	89	41.4	-	0.0	3531	41.5
BONNES	291	35.3	2571	34.4	71	33.0	3	60.0	2936	34.5
ASSEZ BONNES	166	20.1	1138	15.2	33	15.3	-	0.0	1337	15.7
MAUVAISES	51	6.2	165	2.2	3	1.4	1	40.0	220	2.6
INDIFFERENTES	61	7.4	166	2.2	5	2.3	1	0.0	233	2.7
NE S'APPLIQUE PAS	23	2.8	208	2.8	8	3.7	-	0.0	239	2.8
NON-REPONDANTS	1	0.1	15	0.2	6	2.8	-	0.0	22	0.2
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	3518	100

TABLEAU 40

QUESTION : 34: Comment qualifieriez-vous l'ensemble des relations que vous entretenez avec votre père?

QUESTION 57: AVEZ-VOUS EU AU MOINS UNE EXPERIENCE AVEC UNE SUBSTANCE DU TYPE COLLE (VAPEUR A RENIFLER), MARIJUANA, HASCHICH, LDS CONGENERE?

Q.57 AU MOINS UNE EXPERIENCE / Q.34 RELATIONS AVEC LE PERE	OUI		NON		NON REPONDANTS		REJETS			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	
EXCELLENTES	164	19.9	2036	30.9	64	29.8	-	0.0	2534	29.7
BONNES	237	28.8	2408	32.2	60	27.9	3	60.0	2708	31.8
ASSEZ BONNES	195	23.7	1381	18.5	35	16.3	-	0.0	1611	18.9
MAUVAISES	68	8.2	281	3.7	14	6.5	2	40.0	365	4.3
INDIFFERENTES	95	11.5	495	6.6	13	6.0	-	0.0	603	7.1
NE S'APPLIQUE PAS	62	7.5	563	7.5	21	9.8	-	0.0	646	7.6
NON-REPONDANTS	3	0.4	40	0.5	8	3.7	-	0.0	51	0.6
REJETS	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
TOTAL	824	100	7474	100	215	100	5	100	8518	100

UNIVERSITÉ LAVAL
FACULTÉ DE MÉDECINE
CITÉ UNIVERSITAIRE
QUÉBEC 10e, CANADA

Département de Pharmacologie

DIRECTIVES

SUR LA FACON DE REPONDRE AU QUESTIONNAIRE

Pour chaque question, vous avez une réponse à choisir.
Vous inscrivez le numéro de la réponse choisie dans la case prévue à droite de la page.

Attention ! Chaque case doit contenir un numéro de réponse
(même si ce numéro correspond à "je ne sais pas" ou "ne s'applique pas").

Exemple (QUESTION 9)

9. Quel est l'âge de vos parent ? 1- 30-39 ans 2- 40-49 ans 3- 50-59 ans 4- 60-69 ans 5- 70 ans et plus 6- décédé(e)		
	- âge de votre père ?	3 (15)
	- âge de votre mère ?	2 (16)

La réponse choisie est le numéro 3 dans le cas du père et le numéro 2 dans le cas de la mère.

BILINGUISME

Afin de respecter le bilinguisme, nous avons expédié à chaque étudiant un questionnaire rédigé dans la langue officielle de son institution (FRANCAIS ou ANGLAIS). Si, par erreur, l'exemplaire que vous avez reçu n'était pas rédigé dans votre langue maternelle, veuillez nous en excuser.

BILINGUALISM

In order to respect bilingualism, we have sent to each student a questionnaire written in his school's official language (ENGLISH or FRENCH). Please, excuse us if by error the copy you have received was not written in your mother tongue.

MERCI BEAUCOUP DE VOTRE COLLABORATION

UNIVERSITÉ LAVAL
FACULTÉ DE MÉDECINE
CITÉ UNIVERSITAIRE
QUÉBEC 10e, CANADA

Département de Pharmacologie

DIRECTIVES

SUR LA FACON DE REPONDRE AU QUESTIONNAIRE

Pour chaque question, vous avez une réponse à choisir.
Vous inscrivez le numéro de la réponse choisie dans la case prévue à droite de la page.

Attention ! Chaque case doit contenir un numéro de réponse (même si ce numéro correspond à "je ne sais pas" ou "ne s'applique pas").

Exemple (QUESTION 9)

9. Quel est l'âge de vos parent ? 1- 30-39 ans 2- 40-49 ans 3- 50-59 ans 4- 60-69 ans 5- 70 ans et plus 6- décédé(e)	
- âge de votre père ?	3 (15)
- âge de votre mère ?	2 (16)

La réponse choisie est le numéro 3 dans le cas du père et le numéro 2 dans le cas de la mère.

BILINGUISME

Afin de respecter le bilinguisme, nous avons expédié à chaque étudiant un questionnaire rédigé dans la langue officielle de son institution (FRANCAIS ou ANGLAIS). Si, par erreur, l'exemplaire que vous avez reçu n'était pas rédigé dans votre langue maternelle, veuillez nous en excuser.

BILINGUALISM

In order to respect bilingualism, we have sent to each student a questionnaire written in his school's official language (ENGLISH or FRENCH). Please, excuse us if by error the copy you have received was not written in your mother tongue.

MERCI BEAUCOUP DE VOTRE COLLABORATION

9. Quel est l'âge de vos parents ?

1 — 30-39 ans
2 — 40-49 ans
3 — 50-59 ans
4 — 60-69 ans
5 — 70 ans et plus
6 — décédé(e)

— âge de votre père ? ☐ (15)

— âge de votre mère ? ☐ (16)

10. Quel est le niveau de scolarité de vos parents ?

1 — cours élémentaire ou moins
2 — cours secondaire non terminé
3 — cours secondaire terminé (11ième)
4 — école de métiers
5 — école technique
6 — cours classique
7 — cours universitaire non terminé
8 — cours universitaire terminé
9 — ne s'applique pas

— de votre père ? ☐ (17)

— de votre mère ? ☐ (18)

11. Est-ce que votre père ☐ (19)

1 — a un emploi régulier
2 — connaît des périodes de chômage
3 — est à sa retraite
4 — est décédé

12. Est-ce que votre mère, ☐ (20)

1 — travaille à l'extérieur
2 — a un travail rémunéré qu'elle effectue à la maison
3 — n'a pas de travail rémunéré
4 — ne s'applique pas

13. Combien y a-t-il d'enfants dans votre famille ? ☐ (21)

1 — 1
2 — 2-3
3 — 4-5
4 — 6 et plus
5 — ne s'applique pas

14. Est-ce que dans votre famille vous êtes ☐ (22)

1 — l'aîné(e) *2 — le cadet(te)* *3 — autre*

15. Est-ce que vous avez un travail rémunéré ? ☐ (23)

1 — pendant l'année académique
2 — pendant les vacances
3 — pendant l'année académique et les vacances
4 — je n'ai pas de travail rémunéré

22. Dans votre institution d'enseignement (1967-68), y avait-il, ☐ (36)

1 — garçons seulement 2 — filles seulement 3 — les deux

---

23. Si vous étiez au Secondaire, en mai 1968, laquelle des orientations suivantes envisagez-vous pour l'avenir ? ☐ (37)

1 — je m'oriente vers une carrière technique

2 — je m'oriente vers une carrière universitaire

3 — je prendrai un cours de métiers

4 — je ne poursuis pas mes études au-delà du Secondaire

5 — ne s'applique pas (j'étais au Collégial ou à l'Université)

---

24. Si vous étiez au niveau collégial, en mai 1968, étiez-vous, ☐ (38)

1 — dans le cours préparatoire à l'Université

2 — dans un cours technique

3 — ne s'applique pas (j'étais au Secondaire ou à l'Université)

---

25. Si en mai 1968, ☐ (39)

A — vous étiez à l'Université, indiquez dans quelle catégorie professionnelle vous poursuiviez vos études.

ou

B — vous étiez au Collégial dans la section générale, indiquez quelle orientation vous envisagez prendre dans l'avenir.

1 — Sciences appliquées (Génie — Foresterie — Agriculture, etc.)

2 — Sciences pures (Mathématique — Physique — Chimie, etc.)

3 — Sciences humaines (Philosophie — Histoire — Lettres — Sciences Sociales — Psychologie — Théologie — etc.)

4 — Sciences juridiques, administratives et commerciales

5 — Sciences de la Santé (Médecine, Pharmacie etc.)

6 — Sciences de l'Éducation

7 — Arts appliqués (Architecture — Arts publicitaires, etc.)

8 — Beaux Arts (Sculpture — Peinture)

9 — Ne s'applique pas

29. Est-ce que dans votre institution d'enseignement, vous êtes membre,

1 — oui *2 — non*

— d'un mouvement religieux ☐ (51)

— d'un mouvement socio-politique ☐ (52)

30. Si vous vous comparez à vos collègues étudiants, est-ce que vous vous situez, ☐ (53)

1 — parmi les premiers
2 — au-dessus de la moyenne
3 — dans la moyenne
4 — au-dessous de la moyenne
5 — parmi les derniers

31. Est-ce que vos résultats académiques sont une bonne mesure de votre capacité ? ☐ (54)

1 — oui *2 — non*

32. Dans votre classe ou groupe-matière, combien, parmi vos collègues, considérez-vous comme,

1 — tous *3 — quelques-uns* *5 — aucun*
2 — plusieurs *4 — un ou deux*

— des amis intimes ? ☐ (55)

— de bons camarades ? ☐ (56)

— de simples connaissances ? ☐ (57)

— des étrangers ? ☐ (58)

33. Est-ce que la majorité de vos amis se trouvent en dehors de votre école, collège ou faculté ? ☐ (59)

1 — oui *2 — non*

34. Comment qualifieriez-vous l'ensemble des relations que vous entretenez,

1 — excellentes
2 — bonnes
3 — assez bonnes
4 — mauvaises
5 — indifférentes
6 — ne s'applique pas

— avec votre père ? ☐ (60)

— avec votre mère ? ☐ (61)

— avec la plupart de vos frères ? ☐ (62)

— avec la plupart de vos sœurs ? ☐ (63)

38. Quel usage personnel faites-vous du tabac ? ☐ (7)

1 — je ne fume jamais
2 — je fume occasionnellement
3 — je fume régulièrement, mais moins d'un paquet par jour
4 — je fume régulièrement un paquet ou plus d'un paquet par jour

39. Quelle est la fréquence de votre usage personnel des substances pharmacologiques suivantes:

1 — jamais *3 — quelques fois* *5 — régulièrement*
2 — une fois *4 — souvent*

— aspirine ☐ (8)

— médicaments pour dormir ☐ (9)

— tranquillisants ou calmants ☐ (10)

— inhalants type Colle (vapeurs à renifler) ☐ (11)

— dérivés de Cannabis: Haschich, Marijuana ☐ (12)

— LSD et substances type LSD ☐ (13)

40. Quel est votre avis concernant l'utilisation, à dose modérée, des substances pharmacologiques suivantes:

1 — dangereux *2 — non dangereux* *3 — je ne sais pas*

— aspirine ☐ (14)

— médicaments pour dormir ☐ (15)

— tranquillisants ou calmants ☐ (16)

— inhalants type Colle (vapeurs à renifler) ☐ (17)

— dérivés de Cannabis: Haschich, Marijuana ☐ (18)

— LSD et substances type LSD ☐ (19)

UNIVERSITÉ LAVAL
FACULTÉ DE MÉDECINE
CITÉ UNIVERSITAIRE
QUÉBEC 10e, CANADA

Département de Pharmacologie

DIRECTIVES

SUR LA FACON DE REPONDRE AU QUESTIONNAIRE

Pour chaque question, vous avez une réponse à choisir.
Vous inscrivez le numéro de la réponse choisie dans la case prévue à droite de la page.

Attention ! Chaque case doit contenir un numéro de réponse (même si ce numéro correspond à "je ne sais pas" ou "ne s'applique pas").

Exemple (QUESTION 9)

9. Quel est l'âge de vos parent ? 1- 30-39 ans 2- 40-49 ans 3- 50-59 ans 4- 60-69 ans 5- 70 ans et plus 6- décédé(e)		
	- âge de votre père ?	3 (15)
	- âge de votre mère ?	2 (16)

La réponse choisie est le numéro 3 dans le cas du père et le numéro 2 dans le cas de la mère.

BILINGUISME

Afin de respecter le bilinguisme, nous avons expédié à chaque étudiant un questionnaire rédigé dans la langue officielle de son institution (FRANCAIS ou ANGLAIS). Si, par erreur, l'exemplaire que vous avez reçu n'était pas rédigé dans votre langue maternelle, veuillez nous en excuser.

BILINGUALISM

In order to respect bilingualism, we have sent to each student a questionnaire written in his school's official language (ENGLISH or FRENCH). Please, excuse us if by error the copy you have received was not written in your mother tongue.

MERCI BEAUCOUP DE VOTRE COLLABORATION

QUESTIONNAIRE

(1) (2) (3) (4) (5) (6)

1. Quel âge aviez-vous en mai 1968 ? ☐ (7)

1 — 16 ans ou moins
2 — 17 ans
3 — 18 ans
4 — 19 ans
5 — 20 ans
6 — 21 ans
7 — 22 ans
8 — 23 ans ou plus

2. Quel est votre sexe ? ☐ (8)

1 — féminin *2 — masculin*

3. Quelle est votre langue maternelle ? ☐ (9)

1 — français *2 — anglais* *3 — autres*

4. Quel est votre lieu de résidence ? (Indiquez le lieu de résidence où vous avez demeuré le plus longuement) ☐ (10)

1 — Province de Québec
2 — Province de l'Ontario
3 — autres provinces canadiennes
4 — États-Unis
5 — autres

5. Quel est votre état civil ? ☐ (11)

1 — célibataire
2 — marié(e)
3 — séparé(e), divorcé(e)
4 — autres

6. Dans quelle religion avez-vous reçu votre éducation élémentaire ? ☐ (12)

1 — catholique romaine
2 — protestante
3 — juive
4 — aucune
5 — autres

7. Où demeuriez-vous durant la dernière année académique (1967-68) ? ☐ (13)

1 — chez vos parents
2 — avec des parents (autres que père et mère)
3 — dans une résidence d'étudiants(tes)
4 — dans une chambre chez des étrangers
5 — dans un appartement partagé avec des étudiants(tes)
6 — dans un appartement personnel

8. Est-ce que vos parents résident, ☐ 14)

1 — dans un milieu rural (localité de moins de 5,000 habitants)
2 — dans un milieu métropolitain (inclus seulement les villes de Montréal, Québec et Sherbrooke et les banlieues de ces villes)
3 — dans un milieu urbain (autres villes que celles mentionnées plus haut)
4 — parents décédés

9. Quel est l'âge de vos parents ?

1 — 30-39 ans
2 — 40-49 ans
3 — 50-59 ans
4 — 60-69 ans
5 — 70 ans et plus
6 — décédé(e)

— âge de votre père ? ☐ (15)

— âge de votre mère ? ☐ (16)

10. Quel est le niveau de scolarité de vos parents ?

1 — cours élémentaire ou moins
2 — cours secondaire non terminé
3 — cours secondaire terminé (11ième)
4 — école de métiers
5 — école technique
6 — cours classique
7 — cours universitaire non terminé
8 — cours universitaire terminé
9 — ne s'applique pas

— de votre père ? ☐ (17)

— de votre mère ? ☐ (18)

11. Est-ce que votre père ☐ (19)

1 — a un emploi régulier
2 — connaît des périodes de chômage
3 — est à sa retraite
4 — est décédé

12. Est-ce que votre mère, ☐ (20)

1 — travaille à l'extérieur
2 — a un travail rémunéré qu'elle effectue à la maison
3 — n'a pas de travail rémunéré
4 — ne s'applique pas

13. Combien y a-t-il d'enfants dans votre famille ? ☐ (21)

1 — 1
2 — 2-3
3 — 4-5
4 — 6 et plus
5 — ne s'applique pas

14. Est-ce que dans votre famille vous êtes ☐ (22)

1 — l'aîné(e) *2 — le cadet(te)* *3 — autre*

15. Est-ce que vous avez un travail rémunéré ? ☐ (23)

1 — pendant l'année académique
2 — pendant les vacances
3 — pendant l'année académique et les vacances
4 — je n'ai pas de travail rémunéré

16. Dans quel but travaillez-vous ? ☐ (24)

1 — pour défrayer le coût de mes études
2 — pour gagner de l'argent de poche
3 — pour payer mes études et gagner de l'argent de poche
4 — ne s'applique pas (je ne travaille pas)

---

17. Pratiquez-vous votre religion ? ☐ (25)

1 — régulièrement
2 — de façon intermittente
3 — je ne pratique plus
4 — ne s'applique pas (je n'appartiens à aucune religion)

---

18. Est-ce que vous vous adonnez aux activités suivantes ?

1 — fréquemment 2 — périodiquement 3 — occasionnellement 4 — jamais

— sports (actifs) ☐ (26)

— sports (spectateurs) ☐ (27)

— arts (musique, peinture, sculpture, etc.) ☐ (28)

— danse ☐ (29)

— cinéma ☐ (30)

— lecture ☐ (31)

— autres ☐ (32)

---

19. En mai 1968, étiez-vous étudiant(e) ? ☐ (33)

1 — au secondaire (français)
2 — au collégial (français)
3 — à l'Université (français)
4 — au secondaire (anglais)
5 — au collégial (anglais)
6 — à l'Université (anglais)

---

20. Dans quelle région se trouve votre institution d'enseignement ? ☐ (34)

1 — région de Montréal
2 — Région de Québec
3 — Région de la Mauricie
4 — Région de la Côte Nord
5 — Région du Bas St-Laurent-Gaspésie
6 — Région du Nord-ouest du Québec — Outaouais
7 — Région Saguenay-Lac St-Jean
8 — Région des Cantons de l'Est
9 — Autres

---

21. Combien y a-t-il d'étudiants dans l'institution d'enseignement que vous fréquentez (mai 68) ? (école, collège ou université) ☐ (35)

1 — 500 et moins
2 — 1,000 et moins
3 — 2,000 et moins
4 — 3,000 et moins
5 — 4,000 et moins
6 — 6,000 et moins
7 — 10,000 et moins
8 — 15,000 et moins
9 — 20,000 et moins

22. Dans votre institution d'enseignement (1967-68), y avait-il, ☐ (36)

1 — garçons seulement 2 — filles seulement 3 — les deux

---

23. Si vous étiez au Secondaire, en mai 1968, laquelle des orientations suivantes envisagez-vous pour l'avenir ? ☐ (37)

1 — je m'oriente vers une carrière technique

2 — je m'oriente vers une carrière universitaire

3 — je prendrai un cours de métiers

4 — je ne poursuis pas mes études au-delà du Secondaire

5 — ne s'applique pas (j'étais au Collégial ou à l'Université)

---

24. Si vous étiez au niveau collégial, en mai 1968, étiez-vous, ☐ (38)

1 — dans le cours préparatoire à l'Université

2 — dans un cours technique

3 — ne s'applique pas (j'étais au Secondaire ou à l'Université)

---

25. Si en mai 1968, ☐ (39)

A — vous étiez à l'Université, indiquez dans quelle catégorie professionnelle vous poursuiviez vos études.

ou

B — vous étiez au Collégial dans la section générale, indiquez quelle orientation vous envisagez prendre dans l'avenir.

1 — Sciences appliquées (Génie — Foresterie — Agriculture, etc.)

2 — Sciences pures (Mathématique — Physique — Chimie, etc.)

3 — Sciences humaines (Philosophie — Histoire — Lettres — Sciences Sociales — Psychologie — Théologie — etc.)

4 — Sciences juridiques, administratives et commerciales

5 — Sciences de la Santé (Médecine, Pharmacie etc.)

6 — Sciences de l'Éducation

7 — Arts appliqués (Architecture — Arts publicitaires, etc.)

8 — Beaux Arts (Sculpture — Peinture)

9 — Ne s'applique pas

---

26. Parmi les raisons suivantes, indiquez les 2 raisons principales qui vous incitent le plus à continuer vos études ?

1 — ne s'applique pas (je ne poursuis pas mes études l'an prochain)
2 — je veux pouvoir gagner raisonnablement ma vie
3 — je le fais par obligation morale (pressions des parents)
4 — je le fais par obligation légale (j'ai moins de seize ans)
5 — je veux jouir du niveau de vie le plus élevé possible
6 — je veux occuper un emploi qui me plaira
7 — je veux devenir quelqu'un
8 — je n'ai rien d'autre à faire
9 — je le fais pour la culture que ça m'apporte

— première raison ☐ (40)

— deuxième raison ☐ (41)

27. Pourquoi ne continuez-vous pas d'étudier l'an prochain ? ☐ (42)

1 — ne s'applique pas (je poursuis mes études l'an prochain)
2 — je prévois des échecs dans plusieurs matières
3 — j'ai terminé mes études
4 — j'ai des difficultés financières pour défrayer le coût de mes études
5 — cela ne m'intéresse plus
6 — ma famille me désapprouve (dans le choix de la carrière que j'envisageais)
7 — je veux être indépendant de fortune (ne plus dépendre financièrement de mes parents)

28. Est-ce que, dans votre institution d'enseignement,

1 — souvent 2 — parfois 3 — rarement 4 — jamais

— vous posez des questions ou faites des interventions en classe ☐ (43)

— vous discutez avec les professeurs en dehors des heures de cours ☐ (44)

— vous assistez aux réunions de vos associations étudiantes ☐ (45)

— vous participez aux activités sportives ☐ (46)

— vous organisez des activités sportives ☐ (47)

— vous participez aux activités culturelles (ciné-club, cercles, journal, etc.) ☐ (48)

— vous organisez des activités culturelles ☐ (49)

— vous allez aux « parties » de votre classe, école, faculté ☐ (50)

29. Est-ce que dans votre institution d'enseignement, vous êtes membre,

1 — oui *2 — non*

— d'un mouvement religieux ☐ (51)

— d'un mouvement socio-politique ☐ (52)

30. Si vous vous comparez à vos collègues étudiants, est-ce que vous vous situez, ☐ (53)

1 — parmi les premiers
2 — au-dessus de la moyenne
3 — dans la moyenne
4 — au-dessous de la moyenne
5 — parmi les derniers

31. Est-ce que vos résultats académiques sont une bonne mesure de votre capacité ? ☐ (54)

1 — oui *2 — non*

32. Dans votre classe ou groupe-matière, combien, parmi vos collègues, considérez-vous comme,

1 — tous
2 — plusieurs
3 — quelques-uns
4 — un ou deux
5 — aucun

— des amis intimes ? ☐ (55)

— de bons camarades ? ☐ (56)

— de simples connaissances ? ☐ (57)

— des étrangers ? ☐ (58)

33. Est-ce que la majorité de vos amis se trouvent en dehors de votre école, collège ou faculté ? ☐ (59)

1 — oui *2 — non*

34. Comment qualifieriez-vous l'ensemble des relations que vous entretenez,

1 — excellentes
2 — bonnes
3 — assez bonnes
4 — mauvaises
5 — indifférentes
6 — ne s'applique pas

— avec votre père ? ☐ (60)

— avec votre mère ? ☐ (61)

— avec la plupart de vos frères ? ☐ (62)

— avec la plupart de vos sœurs ? ☐ (63)

35. Comment qualifieriez-vous la possibilité de dialoguer,

1 — excellente *3 — assez bonne* *5 — nulle*
2 — bonne *4 — mauvaise* *6 — ne s'applique pas*

— avec votre mère ? ☐ (64)

— avec votre père ? ☐ (65)

— avec la plupart de vos frères ? ☐ (66)

— avec la plupart de vos sœurs ? ☐ (67)

36. Consommez-vous les boissons suivantes ?

1 — jamais *3 — assez souvent*
2 — parfois *4 — régulièrement*

— bière ☐ (68)

— vin ☐ (69)

— gin — whisky ☐ (70)

— thé ☐ (71)

— café ☐ (72)

— cola ☐ (73)

37. Consommez-vous les boissons suivantes avec des médicaments ?

1 — jamais *3 — assez souvent*
2 — parfois *4 — régulièrement*

— bière ☐ (74)

— vin ☐ (75)

— gin — whisky ☐ (76)

— thé ☐ (77)

— café ☐ (78)

— cola ☐ (79)

38. Quel usage personnel faites-vous du tabac ? ☐ (7)

1 — je ne fume jamais

2 — je fume occasionnellement

3 — je fume régulièrement, mais moins d'un paquet par jour

4 — je fume régulièrement un paquet ou plus d'un paquet par jour

---

39. Quelle est la fréquence de votre usage personnel des substances pharmacologiques suivantes:

1 — jamais *3 — quelques fois* *5 — régulièrement*
2 — une fois *4 — souvent*

— aspirine ☐ (8)

— médicaments pour dormir ☐ (9)

— tranquillisants ou calmants ☐ (10)

— inhalants type Colle (vapeurs à renifler) ☐ (11)

— dérivés de Cannabis: Haschich, Marijuana ☐ (12)

— LSD et substances type LSD ☐ (13)

---

40. Quel est votre avis concernant l'utilisation, à dose modérée, des substances pharmacologiques suivantes:

1 — dangereux *2 — non dangereux* *3 — je ne sais pas*

— aspirine ☐ (14)

— médicaments pour dormir ☐ (15)

— tranquillisants ou calmants ☐ (16)

— inhalants type Colle (vapeurs à renifler) ☐ (17)

— dérivés de Cannabis: Haschich, Marijuana ☐ (18)

— LSD et substances type LSD ☐ (19)

41. Selon vous, les substances suivantes devraient être utilisées:

1 — librement par tous 2 — par personne 3 — sous contrôle médical

— tranquillisants ou calmants	☐	(20)
— stimulants	☐	(21)
— inhalants type colle	☐	(22)
— dérivés de Cannabis: Haschich, Marijuana,	☐	(23)
— Substances type LSD	☐	(24)

42. Croyez-vous que dans votre milieu l'utilisation (autre que médicale) des substances suivantes, aura tendance dans l'avenir à

1 — augmenter
2 — diminuer
3 — demeurer la même
4 — je ne sais pas

— tranquillisants ou calmants	☐	(25)
— stimulants	☐	(26)
— inhalants type colle	☐	(27)
— dérivés de Cannabis: Haschich, Marijuana,	☐	(28)
— substances type LSD	☐	(29)

43. Est-ce que dans votre milieu, la proportion d'étudiants qui ont déjà fait l'expérience des substances suivantes, est

1 — plus de 50%
2 — 30 à 49%
3 — 15 à 29%
4 — 5 à 14%
5 — 1 à 4%
6 — moins de 1%
7 — nulle
8 — je ne sais pas

— substances type colle	☐	(30)
— substances type Marijuana	☐	(31)
— substances type LSD		(32)

44. Est-ce que dans votre milieu étudiant immédiat, ceux qui *utilisent régulièrement* les substances suivantes, sont,

1 — très nombreux (10% et plus)
2 — nombreux (5%)
3 — peu nombreux (1%)
4 — rares (moins de .5%)
5 — je ne sais pas

— substances type colle	☐	(33)
— substances type Marijuana	☐	(34)
— substances type LSD	☐	(35)

45. Est-ce que parmi les gens de *votre milieu non-étudiant*, ceux qui utilisent les substances suivantes sont,

1 — très nombreux (10% et plus)
2 — nombreux (5%)
3 — peu nombreux (1%)
4 — rares (moins de .5%)
5 — je ne sais pas

— substances type colle ☐ (36)

— substances type Marijuana ☐ (37)

— substances type LSD ☐ (38)

46. Est-ce que vous pourriez vous procurer *dans votre institution d'enseignement* les substances suivantes:

1 — régulièrement
2 — de façon intermittente
3 — pas du tout
4 — je ne sais pas

— inhalants type colle ☐ (39)

— dérivés de Cannabis: Haschich, Marijuana ☐ (40)

— substances type LSD ☐ (41)

47. Est-ce que vous pourriez vous procurer *en dehors* de votre *institution d'enseignement*, les substances suivantes:

1 — régulièrement
2 — de façon intermittente
3 — pas du tout
4 — je ne sais pas

— inhalants type colle ☐ (42)

— dérivés de Cannabis: Haschich, Marijuana ☐ (43)

— substances type LSD ☐ (44)

48. Selon vous, parmi les raisons énumérées ci-dessous, quelle est la raison principale motivant ceux qui utilisent les substances suivantes:

1 — curiosité
2 — meilleure connaissance de soi
3 — besoin d'assurance
4 — défi à la société
5 — évasion — fuite
6 — influence du groupe

— substances type colle ☐ (45)

— substances type Marijuana ☐ (46)

— substances type LSD ☐ (47)

49. Selon vous, ceux qui utilisent régulièrement les substances suivantes le font,

1 — seul *2 — en groupe* *3 — je ne sais pas*

— substances type colle ☐ (48)

— substances type Marijuana ☐ (49)

— substances type LSD ☐ (50)

50. De ce que vous avez pu en entendre dire, les effets produits par les substances suivantes sont,

1 — agréables *3 — désagréables*
2 — décevants *4 — je ne sais pas*

— substances type colle ☐ (51)

— substances type Marijuana ☐ (52)

— substances type LSD ☐ (53)

51. Selon vous, est-ce que ces substances (type colle, Marijuana, LSD) sont utilisées en association

1 — oui *2 — non* *3 — je ne sais pas*

— avec de l'alcool ☐ (54)

— avec des stimulants ☐ (55)

— avec d'autres médicaments ☐ (56)

52. Croyez-vous que ceux qui utilisent régulièrement une de ces substances (type colle-Marijuana-LSD) sont plus susceptibles de devenir des usagers des stupéfiants (type Morphine — Héroïne) ☐ (57)

1 — oui *2 — non* *3 — je ne sais pas*

53. Croyez-vous que la limitation de l'utilisation de ces substances (type colle, Marijuana, LSD) provienne surtout: (ne donnez qu'une seule réponse) ☐ (58)

1 — du milieu familial
2 — des sanctions prévues par la loi
3 — des conséquences sur le plan de la santé physique
4 — des conséquences sur le plan de la santé psychique

54. Parmi les effets positifs mentionnés ci-dessous, indiquez le principal effet produit par les substances suivantes:

1 — assurance, confiance en soi *5 — expérience mystique (extase)*
2 — meilleure connaissance de soi *6 — meilleurs contacts humains*
3 — créativité augmentée *7 — suppression de l'anxiété*
4 — augmentation de l'appétit sexuel *8 — je ne sais pas*

— substances type colle ☐ (59)

— substances type Marijuana ☐ (60)

— substances type LSD ☐ (61)

55. **Parmi les effets négatifs mentionnés ci-dessous, indiquez le principal effet produit par les substances suivantes:**

1 — détérioration des relations humaines
2 — trouble mental permanent
3 — altérations des chromosomes (enfant difforme, etc.)
4 — idées dépressives et tendance au suicide
5 — actes antisociaux (agression, homicide, etc.)
6 — repliement sur soi-même
7 — empoisonnement (intoxication)
8 — accoutumance (habitude)
9 — je ne sais pas

— substances type colle ☐ (62)

— substances type Marijuana ☐ (63)

— substances type LSD ☐ (64)

56. **Seriez-vous pour une modification de la législation actuelle dans le sens,**

1 — élargissement de la loi (lois moins sévères)
2 — restriction de la loi (lois plus sévères)

— pour substances type colle ☐ (65)

— pour substances type Marijuana ☐ (66)

— pour substances type LSD ☐ (67)

57. **Avez-vous eu *au moins une experience* avec une des substances du type colle (vapeur à renifler), Marijuana, Haschich, LSD congénère ?** ☐ (68)

1 — oui *2 — non*

→ SI VOUS AVEZ RÉPONDU OUI, RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES.
SI VOUS AVEZ RÉPONDU NON, NE RÉPONDEZ PAS AUX QUESTIONS SUIVANTES

58. **Votre première expérience a eu lieu en quelle année ?** ☐ (69)

1 — avant 1961 *4 — 1963* *7 — 1966*
2 — 1961 *5 — 1964* *8 — 1967*
3 — 1962 *6 — 1965* *9 — 1968*

59. **A quel moment de l'année était-ce ?** ☐ (70)

1 — pendant la période de vacances estivales
2 — pendant l'année scolaire

60. **Nature de la substance utilisée lors de la première expérience:** ☐ (71)

1 — type colle (par inhalation)
2 — type Marijuana, Haschich (par cigarette)
3 — type LSD (par voie orale)

— Spécifiez quelle substance: .....

61. Lorsque vous avez effectué cette première expérience, étiez-vous, ☐ (72)

1 — seul *2 — en groupe*

62. Indiquez les deux principales raisons qui vous ont incité à tenter cette première expérience:

1 — curiosité
2 — meilleure connaissance de soi
3 — bien-être
4 — besoin d'assurance
5 — évasion
6 — défi à la société
7 — influence du groupe

— première raison ☐ (73)

— deuxième raison ☐ (74)

63. Quel effet avez-vous ressenti lors de votre première expérience ? ☐ (75)

1 — agréable *2 — décevant* *3 — désagréable*

64. Lors de votre première expérience, connaissiez-vous les dangers liés à l'utilisation de ces substances ? ☐ (76)

1 — oui *2 — non*

— Si oui, précisez: .....

.....

65. Lors de votre première expérience, connaissiez-vous les sanctions prévues par la loi ? ☐ (77)

1 — oui *2 — non*

— Si oui, précisez: .....

.....

66. Si vous avez cessé après une première expérience, dites pourquoi:

.....

.....

67. Avez-vous eu des expériences subséquentes ? ☐ (78)

1 — aucune
2 — une ou quelques-une.
3 — plusieurs
4 — régulièrement

→ SI OUI, CONTINUEZ A REMPLIR CE QUESTIONNAIRE
SI NON, ARRETEZ-VOUS ICI

68. Dans vos expériences subséquentes, quelle substance avez-vous utilisé le plus fréquemment ? ☐ (79)

1 — type colle (par inhalation) *2 — type Marijuana, Haschich (par cigarette)* *3 — type LSD (par voie orale)*

69. Si vous avez cessé après quelques expériences, dites pourquoi:

.....

.....

.....

70. Si vous n'avez pas cessé, dites pourquoi:

.....

.....

71. Déconseilleriez-vous à d'autres de tenter la même expérience ? ☐ (80)

1 — oui *2 — non*

Pourquoi ? .....

.....

72. COMMENTAIRES ET SUGGESTIONS: .....

.....

.....

MERCI DE VOTRE COLLABORATION